

Приложение 2.1
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.01 История России и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.		
	Практическое занятие № 1. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.		
	Практическое занятие № 2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.		
	Практическое занятие № 3. Радикальный исламизм и терроризм.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.		OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Практическое занятие № 4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	1	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 5. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Практическое занятие № 6. Реформы системы образования.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.		
	Практическое занятие № 7. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 02 OK 05
	Интеграция России в международные экономические организации.		

	Практическое занятие № 8. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов, изучение дополнительных источников литературы, подготовка презентаций.	8	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 22.12.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, С. И. Самыгин. — История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2020. - 306 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; Определять задачи поиска исторической информации; Определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета.
для решения поставленных задач; анализировать правовые и	экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	

законодательные акты мирового и регионального значения; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России; сущность гражданско- патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско- патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения

Приложение 2.2 к
ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	62
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		4	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 1.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 2.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		58	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 3.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 4.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 5.	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 6.	4	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	-	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 7.	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и		

	перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	-	OK 02
	Практическое занятие № 8	4	OK 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		OK 05 OK 09
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	-	OK 02
	Практическое занятие № 9.	4	OK 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		OK 05 OK 09
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	-	OK 02
	Практическое занятие № 10.	4	OK 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		OK 05 OK 09
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	-	OK 02
	Практическое занятие № 11.	4	OK 04
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		OK 05 OK 09
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	-	OK 02
	Практическое занятие № 12.	4	OK 04

Основы личной гигиены	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		OK 05 OK 09
	Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	-
	Практическое занятие № 13	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 14.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	-	OK 02
	Практическое занятие № 15.	4	OK 04 OK 05 OK 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала поликлинике	Содержание учебного материала	-	OK 02
	Практическое занятие № 16	4	OK 04 OK 05 OK 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		

Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 17.	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 18.	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стер. - М.: КноРус, 2021. - 346 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 22.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на	Практические задания по работе с информацией, документами,

и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	профессиональной литературой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые	

	средства для решения профессиональных задач	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		16	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		

	Практическое занятие №3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2	
	Практическое занятие 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Работа объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.		
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		40	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Основы военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Вооруженные Силы Российской Федерации	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.		
	Практическое занятие № 6 – 7. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Воинская обязанность в Российской Федерации	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	4	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		
	Практическое занятие № 9. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	Практическое занятие № 10 – 13. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	4	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие № 14 - 15 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		40	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	

Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие № 6 – 7. Общие принципы оказания первой помощи.	4	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	Практическое занятие № 12. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.		

	Практическое занятие № 13. Определение показателей здоровья.	2	
	Практическое занятие № 14. Оценка физического состояния.	2	
	Практическое занятие № 15. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		70	

3. 1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru> (дата обращения 22.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»	Тестовый контроль с применением информационных технологий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
принципы бережливого производства;		

основные направления изменений климатических условий региона;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оценивать значимость своей деятельности в экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов	при наводящих практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика	

бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	действий; неправильное выполнение практических действий.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	132
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
I семестр			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Теоретическое занятие №1. Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни.	2	
	Теоретическое занятие №2. Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие №2. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе.	2	
	Практическое занятие №3. Эстафетный бег 4x100м. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2	
Тема 2.2. Прыжки в длину с Места	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №4. Основы техники прыжка в длину с места.	2	
	Практическое занятие №5. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести.	2	

	Практическое занятие №6. Прыжки в длину с места. Контрольный норматив.		
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала:	-	OK 04 OK 08
	Практическое занятие №7. Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости.	2	
	Практическое занятие №8. Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.). Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование.	2	
	Практическое занятие №9. Тренировочный бег 400 м.	2	
	Практическое занятие №10. Тренировочный бег 800 м.	2	
	Практическое занятие №11. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции	2	
Тема 2.4. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	-	OK 04 OK 08
	Практическое занятие №12. Бег в медленном темпе без учёта времени на дистанции 2000 м (дев), 3000 м (юноши).	2	
	Практическое занятие №13. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на длинные дистанции	2	
	Практическое занятие №14. Контрольное прохождение дистанции с учётом времени 2000 м (дев), 3000 м (юноши).	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
II семестр			
Раздел 3. Лыжная подготовка			
Тема 3.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двухшажного хода	Содержание учебного материала	-	OK 04 OK 08
	Практическое занятие №15. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	
	Практическое занятие №16. Передвижение по учебной лыжне попеременно - двухшажным ходом.	2	
	Практическое занятие №17. Прохождение дистанции 2000 м. по учебной лыжне.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	-	OK 04

Техника классического хода. Повороты на месте и в движении	Практическое занятие №18. Передвижение по учебной лыжне двухшажным попеременным и одновременным одношажным ходом.	2	ОК 08
	Практическое занятие №19. Передвижение попеременно - двухшажным ходом с переходом на одновременный ход. Повороты на месте и в движении: переступанием, левым или правым махом, прыжком с опорой и без опоры, упором, плугом.	2	
Тема3.3. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №20. Техника полуконькового и конькового хода. Техника спусков в основной стойке, подъём «ёлочкой», торможение «плугом».	2	
Тема3.4. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м.	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №21. Совершенствование одновременных и попеременных классических и коньковых ходов. Общая физическая подготовка. Развитие мышечной выносливости.	2	
	Практическое занятие №22. Прохождение классическим ходом по учебной лыжне. Выполнение контрольных нормативов. (Контрольное прохождение дистанции 3000м. с учетом времени.)	2	
Раздел 4. Волейбол.			
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №23. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по площадке.	2	
	Практическое занятие №24. Передача мяча через сетку с перемещениями.	2	
Тема 4.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №25. Упражнения в парах: приемы и передачи мяча различными способами. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств. Упражнения в тройках: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями.	2	

Тема 4.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №26. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку.	2	
Тема 4.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №27. Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку.	2	
Тема 4.5. Техника игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №28. Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами.	2	
	Практическое занятие №29. Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	2	
Тема 4.6. Учебная игра.	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №30. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
III семестр			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Теоретическое занятие №3. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.	2	
Раздел 5. Мини-футбол			
Тема 5.1. Техника владения мячом.	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №31. Обучение технике владения мячом. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 5.2. Перемещения, передачи мяча, удары по воротам.	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 32. Перемещения, передачи мяча, удары по воротам.	2	

Тема 5.3. Практика судейства в мини-футболе	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 33. Практика в судействе соревнований по мини-футболу.	2	
Тема 5.4. Техника владения мячом в движении.	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 34. Техника владения мячом в движении.	2	
Тема 5.5. Техника игры в нападении.	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 35. Техника игры в нападении.	2	
Тема 5.6. Развитие физических качеств в учебной игре.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 36. Развитие физических качеств в учебной игре.	2	
Тема 5.7. Применение изученных приемов в учебной игре.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 37. Применение изученных приемов в учебной игре.	2	
Тема 5.8. Техника игры вратаря.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 38. Техника игры вратаря.	2	
Тема 5.9. Техника игры в защите.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 39. Техника игры в защите.	2	
Тема 5.10. Учебная игра.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 40. Учебная игра.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
IV семестр			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		ОК 04

Здоровый образ жизни	Теоретическое занятие №4. Средства физической культуры в регуляции работоспособности.	2	ОК 08
Раздел 6. Бадминтон.			ОК 04 ОК 08
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 41. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне.	2	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 42. Отработка подач.	2	
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 43. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	-	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 44. Судейство соревнований по бадминтону.	2	
	Практическое занятие № 45. Контроль техники подач, ударов справа, слева.	2	
	Практическое занятие № 46. Контроль техники игры: одиночные, парные игры.	2	
Раздел 7. Гимнастика.			
Тема.7.1. Упражнения в паре с партнером	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №47 Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером. Упражнения в паре с партнером.		
Тема 7.2 Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №48 Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
Тема 7.3 Комплекс силовой гимнастики	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №49. Статические, динамические упражнения. Упражнения с отягощением на все группы мышц.	2	
Тема 7.4	Содержание учебного материала		ОК 04

Упражнения на гимнастических ковриках	Практическое занятие №50. Упражнения на гимнастических ковриках.	2	ОК 08
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
V семестр			
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 04
	Теоретическое занятие №5. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	2	ОК 08
Раздел 8. Баскетбол			
Тема 8.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	Содержание учебного материала		ОК 04
	Практическое занятие №51. Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.	2	ОК 08
Тема 8.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	Содержание учебного материала		ОК 04
	Практическое занятие №52. Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами.. Техника выполнения штрафных бросков.	2	ОК 08
Тема 8.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	Содержание учебного материала		ОК 04
	Практическое занятие №53. Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2	ОК 08
Тема 8.4. Техника игры в защите и нападении	Содержание учебного материала		ОК 04
	Практическое занятие №54. Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом.	2	ОК 08

	Практическое занятие №55. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
Тема 8.5. Индивидуальные и Групповые действия в нападении и защите.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 56. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Индивидуальные и групповые действия игроков.	2	
	Практическое занятие № 57. Контроль техники учебно-тренировочной игры.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
VI семестр			
Раздел 9. Флорбол			
Тема 9.1. Правила игры. Техника безопасности игры. Техника владения мячом.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №58. Обучение технике владения мячом. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 9.2. Действия с мячом. Техника передачи и остановки мяча.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №59. Действия с мячом. Техника передачи и остановки мяча.	2	
Тема 9.3. Техника ведения мяча. Техника нападения.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №60. Техника ведения мяча. Техника ударов и бросков по воротам. Учебная игра.	2	
Тема 9.4. Техника защиты. Действия с клюшкой без мяча.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №61. Техника защиты. Действия с клюшкой без мяча.	2	
Тема 9.5. Групповые и командные действия. Контрольные игры.	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие №62. Тактическая подготовка. Групповые и командные действия. Контрольные игры.	2	

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка			
Тема 10.1. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня.	Содержание учебного материала		ОК 04
	Практическое занятие №63. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня.	2	ОК 04
Тема 10.2. Биомеханика и здоровьесберегающие технологии.	Содержание учебного материала		ОК 08
	Практическое занятие №64. Биомеханика и здоровьесберегающие технологии.	2	ОК 04
Тема 10.3. Методы развития специальной выносливости медицинского работника.	Содержание учебного материала		ОК 08
	Практическое занятие №65. Методы развития специальной выносливости медицинского работника.	2	ОК 04
Тема 10.4. Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника.	Содержание учебного материала		ОК 04
	Практическое занятие №66. Методы развития ловкости, как профессионально значимого качества медработника.	2	ОК 08
	Самостоятельная работа	14	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		12	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, В. С. Физическая культура [Текст]: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - 3-е изд., испр. – М.: КноРус, 2020. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий.

данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	

Приложение 2.5
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
специальность 31.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	<u>Уметь:</u> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	ОК 07
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	4	ОК 07 ОК 04
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	

Потери	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.		ОК 07
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта Практическое занятие № 3 – 4. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен Практическое занятие № 5 – 6. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ОК 04
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		

	Практическое занятие № 7. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

- 1 <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 22.12.2025)
- 2 <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения 22.12.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649> . (дата обращения 22.12.2025)
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736> (дата обращения 22.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта) Промежуточная аттестация в форме зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами,	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений

коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах	клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

Приложение
2.6 к ОП СПО по
специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий
	планировать и анализировать семейный бюджет и личный	1

	финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		6	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК. 07 ОК 09
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения		
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01

Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся*	2	
Тема № 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	1	
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	3. Расчетно-кассовые ПОПерации и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	1	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника».	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		12	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	1	
Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	OK 05 OK 06 OK 09
Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	2	OK 06
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2	OK 09
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 5. Страхование		4	
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	1	
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т.А. Лукичева; под ред. Т.А. Лукичевой, Н.Н. Молчанова. – Москва: Юрайт, 2022. – 370 с.

2. <http://www.gks.ru> Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт (дата обращения 22.12.2025)

3. <http://government.ru> Правительство Российской Федерации: официальный сайт (дата обращения 22.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

полученные знания для оценки собственных экономических	потребителя, страхователя,	
действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	

Приложение 2.7.
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.07 Основы предпринимательской деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом требований работодателей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса; - использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; - обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим); - выбирать систему бухгалтерского учета, применять ее в практической деятельности - выделять факторы, способствующие успеху компании на рынке; - определять степень клиентоориентированности компании; - осуществлять постановку цели; - различать модели управления бизнес-процессами;	- механизм организации предпринимательской деятельности; - основы эффективного управления предпринимательской деятельностью; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - основные положения и условия успешной реализации бизнес - идеи; - принципы и функции маркетинга; - критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; - методы ценообразования; - виды налогов; - системы бухгалтерского учета - этапы продаж и содержание каждого этапа; - послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента; - содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими; - нормативно-правовые акты, регулирующие работу различных служб; - место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых

	- разбираться в проблемах российского предпринимательского права; - анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам; - выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.	- отношений; - источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; - теоретические основы и методы развития электронного бизнеса; принцип «одного окна».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	18
<i>Консультации</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Модуль 1. Формирование и управление командой			
Тема 1. Формирование и управление командой.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Личные возможности и самомотивация. Этика и культура предпринимательства. Личностные качества предпринимателя. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса.		
	Практическое занятие № 1. Игра-проект «Портрет успешного предпринимателя»	2	
Модуль 2. Выбор бизнес идеи. Маркетинг			
Тема 2. Выбор бизнес идеи и маркетинг	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Социальное предпринимательство. Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи. Общая характеристика предпринимательства, понятие и выбор организационно-правовой деятельности компаний, классификация бизнеса по видам деятельности. Личный бренд. Блогерство. Анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Выдвижение собственной идеи. Новые товары на рынке. принципы и функции маркетинга. Критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке. Маркетинговые коммуникации. Сейлзпромоушн, паблик рилейшнз, директ-маркетинг; брендинг		
	Практическое занятие № 2. Crash test бизнес идеи	2	
	Практическое занятие № 3. Создание маркетингового плана выбранной бизнес идеи. Игра «Бизнес-подиум»	2	
Модуль 3. Продажи, экспорт. Бизнес-процессы и электронная коммерция			

Тема 3. Продажи, экспорт и бизнес – процессы.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	
	Цены и ценообразование. Понятие «цена»; эволюция теории цен; виды и функции цен; методы ценообразования. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи. Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Фокус на систему управления бизнес-процессами. Управления проектами в электронном бизнесе. CRM-системы для малого бизнеса.			
	Практическое занятие № 4. Бизнес-игра «Денежный поток».			2
	Практическое занятие № 5 Командный проект по бизнес-модел Остервальдера и Пинье.			2
	Практическое занятие № 6. Командный проект по бизнес-модел Остервальдера и Пинье.			2
Модуль 4. Предпринимательское право и государственная поддержка				
Тема 4. Предпринимательское право и государственная поддержка	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	
	Принципы предпринимательского права. Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений. Источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса.			
Модуль 5. Бизнес-план				
Тема 5. Бизнес-план.	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	
	Структура и функции бизнес-плана. Сущность и назначение бизнес-плана; этапы разработки и структуру бизнес-плана требования инвесторов к разработке бизнес-планов. Составление плана производства и организационного плана, анализ рынка и план маркетинга. Понятие производственной программы бизнес-проекта организационно-правовых форм. Виды организационного планирования; методы оценки внутренней и внешней среды организации. Способы продвижения товаров (работ, услуг) на рынок. Финансовый план и оценка рисков. Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного предложения			
	Практическое занятие № 7. DemoDey			2

	Практическое занятие № 8. Защита итогового проекта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 12.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сайт Департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства [Электронный ресурс]. URL: www.business-tmn.ru (дата обращения 12.12.2025).

2. Сайт Института Предпринимательства Уральского Федерального округа [Электронный ресурс]. URL: www.unibiztv.ru , www.biufd.biz (дата обращения 12.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - механизм организации предпринимательской деятельности; - основы эффективного управления предпринимательской деятельностью; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - основные положения и условия успешной реализации бизнес - идеи; - принципы и функции маркетинга; - критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; - методы ценообразования; - виды налогов; - системы бухгалтерского учета - этапы продаж и содержание каждого этапа; - послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента; - содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими; - нормативно-правовые акты, регулирующие работу различных служб; - сущность корпораций, типы корпораций; - место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; - источники предпринимательского права; принципы современного предпринимательского права; - теоретические основы и методы развития электронного бизнеса; принцип «одного окна»	- правильное изложение основных понятий предпринимательской деятельности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями о различных бизнес – процессах, принципах и функциях маркетинга, месте и роли предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений.	Текущий контроль: оценка выполнения заданий в тестовой форме, устного опроса и письменного.
Умения: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области	– уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - разрабатывает и	Текущий контроль: наблюдение и оценка выполнения практических заданий; экспертная оценка мультимедийных

управления предприятиями малого бизнеса; - использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; - обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим); - выбирать систему бухгалтерского учета, применять ее в практической деятельности - выделять факторы, способствующие успеху компании на рынке; - определять степень клиентоориентированности компании; - осуществлять постановку цели; - различать модели управления бизнес-процессами; - разбираться в проблемах российского предпринимательского права; - анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам; - выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса.	обосновывает варианты эффективных хозяйственных решений в области малого бизнеса – способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью;	презентаций; экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Приложен
ие к ОП СПО по
специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНЕ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности в медицине» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	<u>Уметь:</u> - применять теоретические основы социального проектирования; - владеть правовыми, организационными, экономическими аспектами социального проектирования на базовом уровне; - использовать методы коллективной работы над проектом; - определять цель, задачи для решения социальной проблемы целевой группы и составлять календарный график, бюджет проекта; - разрабатывать паспорт социального проекта; - составлять план информационного сопровождения социального проекта; - применять основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - осуществлять мониторинг организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе; - применять навыки командной работы; - выполнять творческий поиск нестандартных инструментов и приёмов решения социальных проблем.	<u>Знать:</u> - теоретические основы социального проектирования; - правовые, организационные, экономические аспекты социального проектирования; - жизненный цикл, этапы проекта; - структуру паспорта социального проекта; - методы коллективной работы в проектной деятельности; - основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, основы психологии лидерства; - основы взаимодействия с организациями-грантодателями, партнёрами, стейкхолдерами; - принципы планирования ресурсного обеспечения и информационного продвижения проекта; - основы эффективного питчинга социальных проектов и самопрезентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
семинарские занятия	24
	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачёта	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Основы проектной деятельности в медицине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические Основы Социального Проектирования	Содержание учебного материала Понятие социального проекта, его отличительные признаки. Классификация социальных проектов. Жизненный цикл и фазы проекта. Концепция проекта, его внешняя и внутренняя среда. Правовые и экономические аспекты социального проектирования. Возможности применения проектного менеджмента в здравоохранении, волонтерской деятельности, социальном предпринимательстве.		ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 1. Применение теоретических основ социального проектирования. Ответы на контрольные вопросы и тестирование по теме. Просмотр видеороликов о реализованных успешных социальных проектах.	2	
Тема 2. Социальный проект как текст: Паспортизация	Содержание учебного материала Структура паспорта социального проекта. Определение социальной проблемы и целевой группы. Постановка цели и задач, календарное планирование. Ожидаемые результаты: количественные и качественные. Роль коммуникаций в проекте, синергетический эффект. Методы коллективной работы над проектом. Ресурсное обеспечение, команда и бюджет проекта. Стейкхолдеры: выявление, формы взаимодействия. Управление рисками и качеством в проекте.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практическое занятие № 2. Анализ социальных проектов в сфере охраны здоровья граждан, пропаганды ЗОЖ.		

	Знакомство с паспортами социальных проектов на сайте Фонда президентских грантов, в разделе охраны здоровья граждан, пропаганды ЗОЖ, с последующим анализом и обсуждением проектов, получивших и не получивших гранты на реализацию.	2	
	Практическое занятие № 3-4. Применение методов коллективной работы над социальным проектом. Заслушивание сообщений студентов о методах коллективной работы в проектной деятельности: методы мозгового штурма, метод фокальных объектов, метод синектики, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), метод контрольных вопросов, метод создания сценариев. Анализ плюсов и минусов этих методов в социальном проектировании. Применение методов коллективной работы в малых группах. Тестирование по теме.	2	
	Практическое занятие № 5. Формирование паспорта социального проекта. Знакомство с шаблонами паспорта социального проекта. Разбор типичных ошибок при заполнении паспорта проекта. Ответы на контрольные вопросы.	2	
	Практическое занятие № 6. Моделирование проблем целевых групп, постановки цели и задач социального проекта. Работа с карточками целевых групп: составить характеристику целевой группы, выделить типичные проблемы. Постановка цели и задач для решения одной из проблем целевой группы. Выполнение студентами в	2	
	Работа над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Тестирование по теме.		
	Практическое занятие № 9. Анализ возможностей ресурсного обеспечения и информационного продвижения социального проекта. Знакомство с видео рекомендациями экспертов о ресурсном обеспечении и информационном продвижении социального проекта.	2	

	Продолжение работы над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.		
	Практическое занятие № 10. Моделирование календарного плана реализации проекта и ожидаемых результатов. Знакомство с видео рекомендациями экспертов о составлении календарного плана и бюджета социального проекта. Продолжение работы над заполнением паспортов социальных проектов студентами в малых группах. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 3. Методология оценки и защита социального проекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Индикаторы успешности реализации социального проекта, методология его оценки. SWOT-анализ в проектной деятельности. Управление реализацией проекта, инструменты контроля качества. Особенности работы с грантодателями: от формирования заявки и защиты проекта до его реализации и формирования отчётности. Эффективный питчинг социальных проектов.		
	Практическое занятие № 11-12. Оценка социальных проектов в соответствии с установленными критериями. Демонстрация студентами презентаций с обзором организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе анализ требований и критериев оценок	2	
	Практическое занятие № 13. SWOT-анализ паспортов социальных проектов в малых группах. Проведение SWOT-анализа паспортов социальных проектов в малых группах. Разбор ошибок в паспортах проектов. Тестирование по теме.	2	

	Практическое занятие № 14. Освоение эффективного питчинга социальных проектов. Знакомство с рекомендациями по самопрезентации и эффективному питчингу социальных проектов. Проведение предзащиты проектов, перекрёстная оценка в малых группах. Отработка принципов и правил обратной связи. Тестирование по теме.	2	
	Практическое занятие № 15. Проведение финального питчинга социальных проектов. Проведение и оценка финального питчинга социальных проектов. Обратная связь, оценка возможностей тиражирования и масштабирования данных проектов.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197578> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179557> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Решение общественных проблем: практическое руководство по изменению мира к лучшему / Бет Новек; Пер. с англ. — М.: Альпина ПРО, 2022. — 570 с. — (Библиотека Сбера). ISBN 978-5-907534-56-8
2. Я знаю, что им ответить: как правильно работать с негативными отзывами и комментариями в интернете / Тимур Асланов. — Москва: Эксмо, 2024. — 208 с.: ил. — (Маркетинг для немаркетологов). ISBN 978-5-04-19-16-57-2
3. Работа без страха: Как создать в компании психологически безопасную среду для максимальной командной эффективности / Эми Эдмондсон ; Пер. с англ. И. Окуньковой. — М.: Альпина ПРО. — 245 с. — (Библиотека Сбера). ISBN 978-5-907394-20-9
4. Эмоциональный интеллект. Российская практика / Сергей Шабанов Алена Алешина. — 9-е изд. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. — 432 с. — (Psychologies). ISBN 978-5-00195-373-9
5. Эстетический интеллект. Как его развивать и использовать в бизнесе и жизни / Полин Браун; пер. с англ. Н. Брагиной. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 320 с. (Код красоты). ISBN 978-5-00169-074-0
6. Финансовый интеллект. Как управлять личными финансами чтобы жить в достатке и благополучии / Ирина Туралиева. — Москва: Эксмо, 2023. — 320 с. ISBN 978-5-04-166834-1
7. Соединяя точки. Уроки лидерства / Джон Чемберс, Диана Брейди ; пер. с англ. Н. Яцюк. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. — 240 с. ISBN 978-5-00146-484-6
8. Лидер у доски: для тех, кто не хочет учить и учиться / Станислав Логунов. — Москва: Эксмо, 2024. — 224 с. — (Психология. Искусство лидера). ISBN 978-5-04-191174-4
9. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rossmed.vrn.eduru.ru/media/2020/09/08/1256945669/PM_06_Sbornik_Lekcij.pdf (дата обращения 22.12.2025)

10. Фонд президентских грантов. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/> (дата обращения 22.12.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>Знать:</i> - теоретические основы социального проектирования; - правовые, организационные, экономические аспекты социального проектирования; - жизненный цикл, этапы проекта; - структуру паспорта социального проекта; - методы коллективной работы в проектной деятельности; - основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива, основы психологии лидерства; - основы взаимодействия с организациями-грантодателями, партнёрами, стейкхолдерами; - принципы планирования ресурсного обеспечения и информационного продвижения проекта; - основы эффективного питчинга социальных проектов и самопрезентации.	- демонстрирует знание теоретических основ социального проектирования, а также его правовых, организационных, экономических аспектов на базовом уровне; - демонстрирует понимание структуры паспорта социального проекта, его жизненного цикла и этапов; - ориентируется в методах коллективной работы в проектной деятельности; - демонстрирует знание основ SWOT-анализа в проектной деятельности; - демонстрирует понимание психологических основ деятельности коллектива, психологии лидерства; - демонстрирует понимание основ взаимодействия с организациями-грантодателями, партнёрами, стейкхолдерами; - владеет принципами планирования ресурсного обеспечения и информационного продвижения проекта; - демонстрирует понимание эффективного питчинга социальных проектов.	Тестирование. Устный опрос. Анализ успешных и неуспешных социальных проектов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа в малых группах (разработка паспорта социального микро-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<i>Уметь:</i> - применять теоретические основы социального проектирования; - владеть правовыми, организационными,	- способен применять теоретические основы социального проектирования; - владеет правовыми, организационными,	Тестирование. Устный опрос. Анализ успешных и неуспешных социальных

организационными, экономическими аспектами социального проектирования на базовом уровне; - использовать методы коллективной работы над проектом; - определять цель, задачи для решения социальной проблемы целевой группы и составлять календарный клан-график, бюджет проекта; - разрабатывать паспорт социального проекта; - составлять план информационного сопровождения социального проекта; - применять основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - осуществлять мониторинг организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе; - применять навыки командной работы; - выполнять творческий поиск нестандартных инструментов и приёмов решения социальных проблем.	экономическими аспектами социального проектирования на базовом уровне; - эффективно использует методы коллективной работы над проектом; - способен грамотно и логически верно определять цель, задачи для решения социальной проблемы целевой группы и составлять календарный клан-график, бюджет проекта; - умеет грамотно, логически, верно, разрабатывать и оформлять паспорт социального проекта, план информационного сопровождения и продвижения; - способен применять основы SWOT-анализа в проектной деятельности; - применяет навыки командной работы; - способен проводить мониторинг организаций-грантодателей, осуществляющих финансовую поддержку социальных проектов на конкурсной основе; - демонстрирует выполнение творческого поиска нестандартных инструментов и приёмов решения социальных проблем.	проектов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа в малых группах (разработка паспорта социального микро-проекта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.09 Психология общения в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; - общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе профессиональной деятельности; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- компоненты коммуникации; - психологические основы межличностного понимания; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания и ведения беседы; - коммуникативные барьеры; - стратегии защиты; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - стратегии выхода из конфликта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала Общение как обмен информацией. Компоненты коммуникации. Модель социальной коммуникации Г.Лассуэла. Эффективная коммуникация. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Понятие эффективного слушания. Виды слушания. Технологии обратной связи в говорении и слушании. Конструктивное общение. Контроль эмоций. Способы снижения эмоциональной напряженности. Управление своими эмоциями и чувствами. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Общие характеристики защитных механизмов.		ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
	Семинарское занятие №1. Стратегии защиты: вытеснение, проекция, замещение, рационализация, отрицание, регрессия, сублимация.	2	
	Практическое занятие №2. Вербальные и невербальные средства коммуникации.	2	
	Практическое занятие №3. Тренинговое занятие «Развитие навыков активного слушания»	2	
Тема 2. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала		ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
	Общение как взаимодействие: понятие интеракции. Теория деятельности А.Н. Леонтьева. Причины выбора коммуникативного действия. Виды действий в общении. Стратегии и тактики взаимодействия. Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде. Трансактный анализ Состояния Я-Ребенок, Я-Взрослый, Я-Родитель		

	Практическое занятие №4-5. Индивидуально - психологические особенности личности в общении.	4	
Тема 3. Конфликты: виды, структура, стадии протекания	Содержание учебного материала		ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
	Причины, источники и предпосылки возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия и стили поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения и методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.		
	Практическое занятие №6-7. Тренинговое занятие «Конфликты и способы их разрешения»	4	
Тема 4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала		ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
	Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие перцепции. Механизмы межличностного восприятия: социальные стереотипы, идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия, каузальная атрибуция.		
	Практическое занятие №8-9. Механизмы перцепции, способствующие взаимопониманию	4	
	Практическое занятие №10-11. Тренинговое занятие «Восприятие и познание людьми друг друга в процессе общения»	4	
	Практическое занятие №12. Обобщающее занятие	2	
	Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие специального помещения:

Кабинет психологии общения в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5176-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html> (дата обращения: 13.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

Якуничева, О. Н. Психология общения [Текст]: учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. - 2-е изд. стер. – Спб. – Лань. - 2021. - 224 с

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Информационно - образовательный потенциал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» [Электронный ресурс].URL: <https://op.raj.ru/spo/853-kuznetsova-m-a-psikhologiya-obshcheniya-uchebnoe-posobie-dlya-spo> (дата обращения 13.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - компоненты коммуникации; - психологические основы межличностного понимания; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания и ведения беседы; - коммуникативные барьеры; - стратегии защиты; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - стратегии выхода из конфликта.	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с конфликтными пациентами, предлагает варианты выхода их ситуации - знает способы управления эмоциональным состоянием.	Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.
Умения: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности; - общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение;	- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в	Экспертная оценка решения практической задачи в билете.

	смоделированных стандартных и	
- эффективно вести переговоры в процессе профессиональной деятельности; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.09 ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины СГ.09 Экстремальная психология и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экстремальная психология» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ПК 5.1, ПК 6.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5, ОК 4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4.	- давать точную характеристику и определять тип неблагоприятной ситуации; - оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; - формулировать прогноз развития экстремального состояния - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.	- базовые понятия и категории экстремальной психологии; - признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; -диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации; -динамику развития экстремальных состояний; -методы профилактики и коррекции экстремальных состояний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Общее представление о психологии экстремальных Ситуаций	Семинарское занятие №1. Влияние экстремальных ситуаций на человека Понятие «экстремальная ситуация». Субъекты экстремальной ситуации. Чрезвычайные ситуации и катастрофы.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4.
	Семинарское занятие №2. Катастрофическое сознание: структура, особенности формирования. Кризисная и критическая ситуации в контексте экстремальности. Типология экстремальных ситуаций и их влияние на человека.	2	
Тема 2. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний	Семинарское занятие №3. Понятие стресса в психологии. Стресс как неспецифическая реакция организма (теория Г. Селье). Современные теории стресса (Лазарус, Р. Розенфельд, Дж. Эверли, и др.). Когнитивная составляющая стресса. Виды стресса. Стадии развития стресса. Эмоциональные субсиндром стресса. Кризис, психотравма и депривация как факторы развития стрессовых состояний.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4.
	Семинарское занятие №4. Факторы развития психологического стресса п Ю.С. Шойгу. Уровни реакции человека на стресс. Понятие стрессоустойчивости. Факторы стрессоустойчивости человека. Специфик протекания стресса в экстремальной ситуации	2	

	Семинарское занятие №5. Соотношение понятий «острое стрессово расстройство» и «посттравматическое стрессовое расстройство»	2	
	Семинарское занятие №6. Экстремальные состояния: понятие и дифференциальная диагностика.	2	
Тема 3. Горе как особое психофизиологическое состояние	Семинарское занятие №7. Понятие горя и горевания. Теория привязанности Дж. Боулби. Современные теории горя. Горе как следствие утраты. Типология утрат. Факторы, влияющие на процесс горевания. Нормальное и осложненное (патологическое)горе. Этнопсихологические особенности горевания. Динамика горевания.	2	ОК 1, ОК 5, ОК 4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4.
	Семинарское занятие №8. Проблема выделения стадий горевания. Острое горе: понятие, симптоматика, опасности стадии. «Работа горя»: понятие, основные задачи, симптоматика, опасности стадии.	2	
	Семинарское занятие №9. Психологическая помощь горюющему	2	
Тема 4. Методы оказания экстренной психологической помощи	Семинарское занятие №10-11. Понятие и базовые принципы оказания экстренной психологической помощи. Этические принципы оказания психологической помощи в экстремальной (чрезвычайной) ситуации. Задачи оказания экстренной психологической помощи. Помощь при страхе. Помощь при тревоге. Помощь при плаче. Помощь при истерике. Помощь при апатии. Помощь при чувстве вины и стыда. Помощь при двигательном возбуждении. Помощь при нервной дрожи. Помощь при гневе, злости, агрессии. Самопомощь при острых реакциях на стресс. Ограничения оказания психологической помощи в экстремальной ситуации.	4	ОК 1, ОК 5, ОК 4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6.4.
	Практическое занятие №12. Оказание экстренной «допсихологической» помощи. Психологическое здоровье личности и экстремальные условия	2	
	Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие специального помещения:

Кабинет экстремальной психологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Самыгин С.И., Психология экстремальных ситуаций / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, В.И. Бондин. - Москва: КНОРУС, 2022.- 492 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-09313-9.
2. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. А. Одинцова, Е.В.Самаль. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 294с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531684> (дата обращения: 08.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - базовые понятия и категории экстремальной психологии; - признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; -диагностические критерии различных психофизиологических состояний, развивающихся у субъектов экстремальной ситуации; -динамику развития экстремальных состояний; -методы профилактики и коррекции экстремальных состояний.	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет типологию экстремальной ситуации и указывает на различие; - анализирует и иллюстрирует психофизиологические особенности горя; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы снятия стрессового состояния; - обосновывает использование того или иного метода профилактики экстремального состояния; - выделяет особенности общения с людьми в пост травматическом стрессовом состоянии, предлагает варианты выхода их ситуации - знает способы управления эмоциональным состоянием.	Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.
Умения: - давать точную характеристику и определять тип неблагоприятной ситуации; - оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; - формулировать прогноз развития экстремального состояния - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.	- демонстрирует умение рациональной организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения с пострадавшими; - использует на практических примерах основные принципы конструктивного общения; -демонстрирует умение анализировать изменения в личности на фоне экстремальных событий, последствия экстремальных событий (войн, революций, несчастных случаев). -владение техниками помощи при острых реакциях на экстремальные ситуации; - способен применять ключевые инструменты решения проблем	Экспертная оценка решения практической задачи в билете.

Приложение 2.7 к
ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Указываются только коды	Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	88
Самостоятельная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7
Тема 1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самодовольствования потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и полые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.	2	

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		12	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1
Тема 2.1. Основы цитологии и гистологии.	Содержание учебного материала	4	
	Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, место расположение в организме, функции. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии.		
	Практическое занятие № 1 – 2. Изучение строения и функций тканей.		
Тема 2.2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1
	Семинар по разделу Классификация тканей (эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная). Расположение и функциональные особенности строения тканей в организме человека.		
Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3.

Состав, свойства, функции крови.	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоез. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови. Группы крови. Принципы определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов. Резус-фактор, его локализация Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Практическое занятие № 3-4. Изучение состава, свойств и функций крови.	4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
Тема 3.2. Иммунная система.	Содержание учебного материала Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы. Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г. Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
Раздел 4. Опорно-двигательный аппарат		24	ПК 1.3.
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1.

Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения человека.	Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация Анатомо-биомеханические особенности суставов. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования. Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно - двигательного аппарата. Профилактика травм. Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.		ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
Тема 4.2. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.	Содержание учебного материала Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строение позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека. Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10

	Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия. Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.		
	Практическое занятие № 5 – 6. Изучение строения и функций костей и мышц туловища.	4	
Тема 4.3. Морфофункциональная характеристика черепа и аппарата движения головы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	Области головы. Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Аномалии развития черепа. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи. Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований		

	шеи.		

	Практическое занятие № 7–8. Изучение строения и функций костей и мышц головы и шеи.	4	
Тема 4.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения конечностей.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий. Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.		
	Практическое занятие № 9 – 10. Изучение строения и функций костей и мышц конечностей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщений: Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте.	2	

	Основные принципы профилактики заболеваний опорно- двигательного аппарата 2. Заполнение терминологического словаря.		
Тема 4.5. Опорно-двигательный аппарат.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	Семинар по разделу Классификация костей. Виды соединений костей. Классификация суставов. Череп, возрастные особенности строения. Роднички, сроки их закрытия. Мышцы головы: жевательные, мимические, их функции. Группы мышц шеи. Скелет туловища. Мышцы спины, груди, живота: расположение, их функции. Скелет верхней и нижней конечности, отделы. Половые отличия строения таза. Мышцы верхней и нижней конечности: расположение, функции.		
Раздел 5. Сердечно-сосудистая система		30	
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 9
	Строение системы органов кровообращения. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Гемоциркуляторное русло. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.) Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	

Анатомия и физиология сердца.	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение перикарда. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Внешние проявления сердечной деятельности. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов. Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла. Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи- и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. Возрастные особенности показателей АД и пульса. Понятие о перкуторном определении границ сердца. Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
Практическое занятие № 11-12. Изучение анатомии и физиологии сердца.		4	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщений: Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы. Факторы, влияющие на кровообращение. Основные принципы профилактики заболеваний сердечно - сосудистой системы. 2. Составление схем кругов кровообращения.		2	

	3.Заполнение терминологического словаря.		
Тема 5.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
	Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Особенности кровообращения плода. Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Аорта, ее части. Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения Кровоснабжение сердца. Система венечного синуса. Система верхней поллой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней поллой вены. Проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		
	Практическое занятие № 13-14. Изучение строения и расположения артерий.		
	Практическое занятие № 15-16. Изучение строения и расположения вен.		
Тема 5.4. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02
	Общий план строения лимфатической системы. Роль лимфатической системы в организме. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.		

	Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция работы системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами. Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 17-18. Изучение анатомии и физиологии лимфатической системы.	4	
Тема 5.5. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала		
	Семинар по разделу. Круги кровообращения. Анатомия и физиология сердца. Сердечный цикл. Внешние проявления деятельности сердца. Аорта отделы, топография, области кровоснабжения. Системы верхней и нижней полых вен, воротной вены: топография, области оттока крови. Строение и функции системы лимфообращения. Состав лимфы, ее образование. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Расположение, строение и функции органов лимфатической системы.	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
Раздел 6. Дыхательная система		12	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхательной системы.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте.		

	Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбогемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.		ОК 05 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10

	Практическое занятие № 19-20. Изучение анатомии и физиологии органов дыхания.	4	
Тема 6.3. Дыхательная система.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9 ЛР 10
	Семинар по разделу. Анатомия дыхательной системы: дыхательные пути, собственно дыхательная часть: их функции. Физиология дыхательной системы: структуры организма человека, участвующие в дыхании. Процесс дыхания: определение, этапы. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Механизмы вдоха и выдоха.		
Раздел 7. Пищеварительная система		22	
Тема 7.1. Анатомия и физиология Органов Пищеварительного канала.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9
	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Желудочный сок – состав, количество. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст).		

	Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	Практическое занятие № 21-22. Изучение анатомии и физиологии органов пищеварительного канала.	4	
Тема 7.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	Содержание учебного материала Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта, глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). Возрастные особенности пищеварения. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 9
	Практическое занятие № 23-24. Изучение анатомии и физиологии больших пищеварительных желез.	4	
	Практическое занятие № 25-26. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта. (Семинар)	4	
	Практическое занятие № 27-28. Изучение обмена веществ и энергии.	4	

	(Семинар)		
Раздел 8. Мочевыделительная система		6	
Тема 8.1 Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение. Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	Практическое занятие № 29-30. Изучение анатомии и физиологии органов мочевыделительной системы.	4	
Раздел 9. Репродуктивная система		6	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2.
	Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода.		

Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи. Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи. Практическое занятие № 31-32. Изучение анатомии и физиологии органов половой системы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 9 ЛР 12
Раздел 10. Эндокринная система		6	
Тема 10.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3.

Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Заболевания щитовидной железы – как региональная патология. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Гормоны половых желез, их действие на организм. Гормон вилочковой железы, его действие на организм. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии. Практическое занятие № 33-34. Изучение анатомии и физиологии желез внутренней секреции.	4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 9
Раздел 11. Нервная система		24	
Тема 11.1. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга.	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Спинномозговые сегменты.		ОК 05

	Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий. Роль отечественных ученых в развитии нейрофизиологии.		ОК 09 ЛР 1
	Практическое занятие № 35-36. Изучение морфофункциональных особенностей спинного мозга и спинномозговых нервов.	4	
Тема 11.2. Головной мозг.	Содержание учебного материала	2	
	Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции Мост – расположение, строение, функции. Мозжечок - расположение, строение, функции.		ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03

	Средний мозг - расположение, строение, функции. Промежуточный мозг- строение, расположение, функции Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 11.3. Черепные нервы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция. Зрительный нерв. Зона иннервации, функция. Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция. Блоковый нерв. Зона иннервации, функция. Тройничный нерв. Зона иннервации, функция. Отводящий нерв. Зона иннервации, функция. Лицевой нерв. Зона иннервации, функция. Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция. Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция. Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция. Добавочный нерв. Зона иннервации, функция. Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.		
	Практическое занятие № 37-38. Изучение морфофункциональных особенностей головного мозга и черепных нервов.	4	
Тема 11.4. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений.		

	Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.		ЛР 1
	Практическое занятие № 39-40. Изучение морфофункциональных особенностей вегетативной нервной системы.	4	
	Практическое занятие № 41-42. Изучение высшей нервной деятельности. (Семинар)	4	
Раздел 12. Сенсорная система		8	
Тема 12.1 Анатомия и физиология органов чувств.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение в проведении профилактических мероприятий. Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система.		

	Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	Практическое занятие № 43-44. Изучение анатомии и физиологии органов чувств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений. 2. Составление таблиц, схем. 3. Заполнение терминологического словаря.	2	
Консультации Подготовка к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет – Лаборатория анатомии и физиологии человека, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-4468-8683-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] учебник / Н. И. Федюкович. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 573 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы [Текст]: учебное пособие / О. А. Нижегородцева. - СПб. Издательство "Лань", 2019. - 196 с.: ил. - ISBN 978-5-8114-3194-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Характеристики демонстрируемых знаний		
Закономерности Функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической Работы Решение ситуационных, практикоориентированных Задач Оценка демонстрации на Муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике Заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической Работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Характеристики демонстрируемых умений		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по Предлагаемой практикоориентированной Ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и Заболевания	Оценивает анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и	Оценка выводов по Предлагаемой практикоориентированной Ситуации Тестирование
	заболевания, ³ делает	Оценка результатов

	выводы	выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по Предлагаемой практикоориентированной Ситуации Оценка результатов выполнения практической Работы Защита рефератов, докладов

Приложение 2.10
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 3,6,8, 9,10	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
Консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>		
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология. Фармацевтическая терминология			
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Практическое занятие № 1 – 2. Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов.	1	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		
	Практические занятия № 3 – 4. Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения.	4	
	Практические занятия № 5 – 6. Выполнение упражнений по переводу терминов с несогласованным определением	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		ОК 01

Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.		ОК 02 ОК 03 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определение словарной формы существительных 3-5 склонений, склонение по падежам существительных 3-5 склонений.	1	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 1.4. Глагол.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод рецептов	1	
Тема 1.5. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
	Практическое занятие № 7-8. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	4	ПК 2.2. ПК 6.5.
	Практическое занятие № 9 - 10. Перевод терминов и рецептов с частотными отрезками	4	
	Практическое занятие №11. Выполнение контрольной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов	1	
	2 семестр		
Тема 1.6. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		

	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Практические занятие № 12 – 16. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных.	10	
	Практические занятие № 17 – 19. Выполнение упражнений по переводу терминов международной химической номенклатуры.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения). Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения).	1	
Раздел 2. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Практическое занятие № 20 – 22. Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.		
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Практическое занятие № 23 - 24 Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02

Профессиональные выражения	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод клинических терминов и профессиональных медицинских выражений на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы	1	
	Практическое занятие № 25. Выполнение контрольной работы	2	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет фармакологии и латинского языка оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания¹

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник / Ю. И. Городкова. - 27-е изд., стер. - М.: КноРус, 2021. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.8
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

	профессиональных задач; – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов;	информатизации;
	– интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни – соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни – соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология			
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики Методы диагностики патологических состояний		
	Практическое занятие № 1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
Тема 2 Типовые патологические процессы	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Повреждение		
	Общие проявления нарушения обмена веществ		
	Компенсаторно-приспособительные реакции		
	Нарушения кровообращения		
	Нарушения гемопозза		
	Гипоксии		
	Воспаление		
	Патология терморегуляции		
	Патология иммунной системы		
	Опухолевый процесс		
	Экстремальные состояния		
	Практическое занятие № 2. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ.	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение патогенеза воспаления.	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса.	2	

	Практическое занятие № 6. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах.	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение патогенеза экстремальных состояний.	2	
Раздел 2. Частная патология			
Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Признаки патологических процессов системы дыхания. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания.		
	Практическое занятие № 8. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания.	4	
	Практическое занятие № 9. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания.	4	
	Практическое занятие № 10. Изучение признаков заболеваний сердца.	4	
	Практическое занятие № 11. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4	
Тема 2 Патология органов и систем	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Признаки патологических процессов системы пищеварения Признаки патологических процессов мочевыделительной системы Признаки патологических процессов эндокринной системы Признаки патологических процессов нервной системы		
	Практическое занятие № 12. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы.	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы.	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение признаков заболеваний нервной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту	2	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 288 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–7328-3

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985> (дата обращения: 27.12.2025)

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9644-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533> (дата обращения: 27.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных	характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены использование современной терминологии и определений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков патологических состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма	какими процедурами производится оценка оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценки беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям оценки продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

острых и хронических заболеваний и (или) Состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) Дыхания	определение причин Патологических изменений тканей, Органов Определение Морфологии Патологических изменений тканей, Органов описание осложнений и исходов наиболее Распространенных острых и хронических заболеваний и (или) Состояний анализ и интерпретация Результаты Исследования Патологических Процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и Дыхания	
перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	Характеристики Демонстрируемых Умений Определение Патологического процесса и его последствий по данным Исследований Определение Патологического процесса и его последствий по данным Исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических Процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения Патологического Состояния структурирование этапов и признаков Патологического	например: оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствия презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений

информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития	состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно-просветительской работе с населением участие в санитарно-просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья участие в санитарно-просветительской работе с населением	контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами		

Приложение 2.11
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Фармакология и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01

Учебная дисциплина ОП.05 Фармакология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		8	
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8
Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	Практическое занятие № 1. Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм.	2	
Тема 1.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек.		
	Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах.		
	Практическое занятие № 2. Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	2	
Раздел 2. Общая фармакология		4	
Тема 2.1. Общая фармакология	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 6 ЛР 9
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.		
	Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии.		
	Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности),		

		сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме и антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.		
		Практическое занятие № 3. Пути введения, виды действия и взаимодействия лекарственных средств.	2	
Раздел 3. Частная фармакология			60	
Тема	3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Антисептические дезинфицирующие средства	и	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «клорсепт»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридина лактат (риванол), показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к		

	применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.		
	Практическое занятие № 4. Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача.	2	
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: ■ природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. ■ цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. ■ карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр		

	действия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания. Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	Практическое занятие № 5. Применение антибиотиков по назначению врача.	2	
Тема 3.3. Синтетические противомикробные средства	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	Сульфатидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		
Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные,	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению.		

противовирусные, противогельминтные средства	Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксидиклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон). ПротивПРОТОЗОЙНЫЕ средства: противоамебные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения Противомикозные средства: -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис).		ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9
	Практическое занятие № 6. Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача.	2	
Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).		
	Практическое занятие № 7. Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача.	2	
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М-иН-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н-холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9

	Адренергические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.		
	Практическое занятие № 8. Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача .	2	
Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2.

	к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазин (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Противосудорожные средства: Противоэпилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты. Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты. Анальгетики: наркотические: препараты опиума (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам). Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты;		ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9

	седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты; антидепрессанты (амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты прополиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты; Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.		
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Практическое занятие № 9. Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача. Содержание учебного материала Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9

	Практическое занятие № 10. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача.	2	
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9 ЛР 10
	Гипотензивные средства: -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); - миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), - блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Основные правила применения лекарственных средств. Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаиномид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.		
	Практическое занятие № 11 – 12. Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача.	4	
Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика.		

Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: - β_2- адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; - препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.		ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9 ЛР 12
	Практическое занятие № 13. Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача.	2	
Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопризол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - H_2- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие;	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	- М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута трикалия дигидрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: - дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); - М-холиноблокаторы (меклозин); - блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон). Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуралакс);		ЛР 9

	- касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сенаде, регулакс, глаксена). Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.		
	Практическое занятие № 14. Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача.	2	
Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	Содержание учебного материала Средства, влияющие на кроветворение: Средства, стимулирующие эритропоэз: -препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма); Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты; Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9

	Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению Антифибринолитические средства (кислота аминапроновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты. Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.		
	Практическое занятие № 15. Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача.	2	
Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Содержание учебного материала Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антигипотиреоидные средства: тиамазол, пропилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов коры надпочечников: -минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9 ЛР 12

	Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: -производные сульфаниламидов (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств. Препараты женских половых гормонов: - эстрогены: эстрон, эстрадиолпропионат, гексэстрол (синэстрол); -гестагены: прогестерон, окипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональные контрацептивные средства: - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостеронапропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	Практическое занятие № 16. Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача.	2	
Тема 3.14.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Препараты витаминов.	Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминовые препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9 ЛР 12
Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.	Содержание учебного материала Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарал), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9

	Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.		
	Практическое занятие № 17. Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммунотропных средств по назначению врача.	2	
Тема 3.16. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 9 ЛР 10
	Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: Цитотоксические средства: - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубицин, рубомицин, оливомин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Инtron – А. Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами.	1	

	Практическое занятие № 18. Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	2	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.12.2025). – Текст: электронный
2. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой. – СПб: СпецЛит, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Демонстрирует знания основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	Демонстрирует знания побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта	Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы	Оценка результатов выполнения практической работы

Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах	Оценка результатов выполнения практической работы
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Демонстрирует умение ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Применять лекарственные средства по назначению врача.	Выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение
2.9 к ОП СПО по
специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**ОП. 05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК4.4 ПК6.7	Уметь: - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	Знать: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цитологические основы наследственности		3	
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК05 ОК 07 ОК 09
	Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека.		
	Практические занятия №1 –2. Цитологические основы наследственности. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Уровни упаковки генетического материала. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз. Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.	2	
Раздел 2. Биохимические основы наследственности		5	
Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 09
	Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства.		

информации. Генетический код.	Практические занятия № 3 – 4 Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации. Сравнение ДНК и РНК. Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов. Механизм кодирования наследственной информации. Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации. Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.	4	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		5	
Тема 3.1. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	Содержание учебного материала Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. Типы наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4.
	Практические занятия № 5 –6. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование. Выполнение практикоориентированных задач для понимания механизмов возникновения наследственных патологий по темам: Моногибридное скрещивание с полным и неполным доминированием. Дигибридное скрещивание с полным доминированием. Наследование групп крови и резус-фактора. Законы сцепленного наследования. Хромосомной теории наследственности. Наследование, сцепленное с полом. Анализ задач, моделирующих моно-дигибридное скрещивание, наследование групп крови, резус-фактора, сцепленное наследование.	4	
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека		5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02

Методы изучения наследственности человека.	Цитогенетический метод. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.		ОК 03 ОК4 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1.
	Практические занятия № 7 – 8. Методы изучения наследственности человека. Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: Клинико-генеалогического метода, его применение для выявления наследственных заболеваний. Методика составления родословных и их генетический анализ. Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с X-доминантный, сцепленный с X-рецессивный). Определение возможных генотипов членов рода Сравнительный анализ «Методов изучения наследственности человека»	4	
Раздел 5. Наследственность и среда.		1	
Тема 5.1 Изменчивость и виды мутаций у организма.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала.		
Раздел 6. Наследственность и патология		10	

Тема 6.1. Хромосомные болезни	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК6.7
	Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни, общая характеристика. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера).	4	
Тема 6.2. Генные болезни Мульти- факториальные болезни.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Определение и классификация генных болезней. Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мультифакториальные болезни.		

	Практические занятия № 11 – 12. Генные болезни. Мультифакториальные болезни. Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукПОПолисахаридозы. Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена липидов плазмы крови. Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром. Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных. Решение практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний. Мультифакториальные болезни.	4	ПК4.1. ПК4.4. ПК6.7
Раздел 7. Медико – генетическое консультирование		7	
Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.4 ПК6.7
	Практическое занятие № 13. Медико-генетическое консультирование. Изучение вопросов с целью проведения опроса и учета пациентов с наследственной патологией: Решение заданий, моделирующих вопросы медико-генетического консультирования. Изучение вопросов по теме «Правовые и этические вопросы медицинской генетики». Составление анкеты с целью проведения опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачёту	4	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Всего	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с.: ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html> (дата обращения: 02.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бочков Н.П., Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Бочков Н.П., 1. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики [Текст]: учебное пособие / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. - СПб.: Лань, 2019. - 176 с.

2. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е., Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html> (дата обращения: 02.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Стратегия развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период 2015 – 2030 гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико- генетическому консультированию; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; Уметь: проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового	Демонстрируют решение заданий в тестовой форме. Демонстрируют знание терминов. Знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. Умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. Логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач. Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней. Демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм. Демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Ориентируются в формулировке терминов. Составляют план беседы и опроса пациентов с наследственной патологией.	Устный опрос. Тестирование. Терминологический диктант. Презентация образовательного продукта. Оценка алгоритма решения практикоориентированных задач. Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. Оценка практической работы. Выполнение заданий в Рабочей тетради.

образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;		
проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.		

Приложение 2.12
к ОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

**ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И
ИММУНОЛОГИИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного Зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР 1. ЛР 10.
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Классификация микроорганизмов по степени их опасности. Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории. Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории. Этапы лабораторного микробиологического исследования. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.		
	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение про известных ученых, внесших вклад в развитие микробиологии: А. Левенгук, Л. Пастер, И.И. Мечников, С.Н. Виноградский, Д.И. Ивановский (на выбор).	2	
Тема 2. Методы микробиологической	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Морфология и физиология микроорганизмов: бактерий, вирусов, грибов, паразитов и др.		

диагностики инфекционных заболеваний	Микроскопический, микробиологический, вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования.		ОК 09. ПК 1.2.
	Практические занятия № 1 – 4. Возбудители бактериальных и вирусных инфекций, паразитарных заболеваний и микозов.	8	
	Самостоятельная работа №2. Составить кроссворд на тему: «Разнообразие микроорганизмов».	2	
Тема 3. Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ЛР 10.
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Основы эпидемиологии: источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.		
	Самостоятельная работа №3. Разработать памятку по профилактике ИСМП.	2	
	Практические занятия № 5 – 8. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний.	8	
	Самостоятельная работа №4. Разработать памятку по профилактике ОРВИ, гриппа, ВИЧ/СПИД, хламидиоза, лейшманиоза (на выбор).	2	
	Самостоятельная работа №5. Подготовить сообщение на тему: «История	2	

	открытия антибиотиков».		
Тема 4. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ЛР 10.
	Понятие об иммунитете. Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы. Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.		
	Практические занятия № 9 – 12. Иммунопрофилактика инфекционных Болезней	8	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ микробиологии и иммунологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебник / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. : ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ершов, Ф. И. История вирусологии от Д. И. Ивановского до наших дней / Ершов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5354-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453544.html> (дата обращения: 24.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды» (ред. от 27.12.2018 N 538-ФЗ)

3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (редакция, действующая с 1 января 2022 года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека, микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Устный опрос; Тестовый контроль; Дифференцированный зачёт.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской Организации дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; Осуществлять Профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.

Приложение 2.13
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО
ОКРУЖЕНИЕ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Здоровый человек и его окружение

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.	уметь: проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их	знать: здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) заболевания, обусловленные образом жизни человека организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)

	образования	
	использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. проводить диагностику беременности проводить медицинский осмотр беременных женщин 1проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде 1порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	82
Самостоятельная работа	18
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		2	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4.
	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.		
Раздел 2. Здоровье детей		42	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный.	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Практические занятия №1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных) Обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки). Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга.	2	
	Практические занятия № 2- 3. Обучение методам ухода за доношенным ребенком. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных потребностей новорожденного и способы их удовлетворение. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	4	

	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного). Ознакомление с правилами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу Составление планов патронажей новорожденных. Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному)		
Тема 2.2. Недоношенный новорожденный.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.		
	Практические занятия № 4 - 5 Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Выявление основных проблем недоношенного новорожденного. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком (расчет разовой и суточной дозы пищи, способы кормления, режим кормления, способы согревания, борьба с ателектазами, пользование кувезом, кормление через зонд). Правила проведения вакцинации недоношенных.	6	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста.	Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Практические занятия № 6 – 8. Оценка физического развития и нервно-психического развития детей грудного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Оформление медицинской документации (история развития ребёнка)	6	
Тема 2.4. Особенности вскармливания детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.	Содержание учебного материала Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика. Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

	для расчета		

	разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.		ОК 05. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 6.6.
	Практические занятия № 9 – 12. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Отработка манипуляций (кормление из бутылочки, из ложечки, контрольное кормление). Знакомство с национальным календарём профилактических прививок.	8	
Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	Практические занятия № 13 - 14. Оценка физического и нервно- психического развития для детей преддошкольного и дошкольного возраста.	4	

	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Оформление медицинской документации (Форма N 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов»)		
Тема 2.6. Период школьного возраста	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.

	Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.		
	Практические занятия № 15 – 16. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.	4	

	Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		
Раздел 3. Зрелый возраст		46	
Тема 3.1. Период юношеского возраста	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексy у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.

	медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практические занятия № 17 – 18. Особенности анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека. Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.	4	
Тема 3.3. Здоровье семьи	Содержание учебного материала Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.

	Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака.		
	Практическое занятие № 19 - 20. Определение этапов жизненного цикла семьи. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		

Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины.	Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи. Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Практическое занятие № 21 – 24. Определение признаков беременности и предполагаемого срока родов.	8	

	Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Оформление медицинской документации (Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы)		
Тема 3.5. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов.	Содержание учебного материала Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Практические занятия №25 – 28. Оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного) Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз. Оформление медицинской документации (история родов)	8	

Тема 3.6. Послеродовый период	Содержание учебного материала Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе). Понятие о процессе лактации. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.
	Практические занятия № 29 – 32. Обсуждение течения послеродового периода. Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания.	8	

	Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.		
Тема 3.7. Климактерический период	Содержание учебного материала Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза). Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.

	Практические занятия № 33 – 34. Причины возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в специальной литературе и системе Internet. Овладение методами визуализации информации: составление таблиц, карт, диаграмм. Подготовка презентаций на тему: «Семья и здоровье»; «О вреде аборта»; «Профилактика ИППП», «Здоровое питание во время беременности», «Психопрофилактическая подготовка к родам» «Самообезболивание в родах». Составление памяток по гигиене послеродового периода, по профилактике мастита. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.	2	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		34	
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6.
	Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.		

	Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.		
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 6.6.
Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.	Содержание учебного материала Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.

	Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи.		

	Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.		
	Практические занятия № 35 – 38. Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста, экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного возраста. Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, Определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Составление отчета по результатам собеседования с выводами. При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают нуждаемость в социальной помощи. Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем. Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения.	8	

	Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.		
Тема 4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.6.
	Практические занятия № 39 – 40. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни.	4	

	Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в специальной литературе и системе Internet. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, правильному питанию, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Подготовка сообщения по теме «Сестринская помощь лицам, переживающих состояние острой утраты».	18	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет педиатрии, кабинет терапии, кабинет акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 02.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 02.12.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 02.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html> (дата обращения: 02.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст]: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 605 с.: ил. - ISBN 978-5-222-36156-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды. факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология). заболевания, обусловленные образом жизни человека. организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями. требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера. технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского	владеет информацией о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранении и укреплении здоровья; владеет информацией о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды; демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющих на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология); демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека; владеет информацией об организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; демонстрирует знания о требованиях к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; демонстрирует знания о технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);	Текущий контроль: письменный и устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада Промежуточная аттестация в форме экзамена.

ухода (отраслевой стандарт). национальный календарь профилактических прививок и	владеет информацией о национальном календаре и календаре	
календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды. правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка. принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях. система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении. правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи. применение современных методов профилактики аборт. этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде. порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности. порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.	профилактических прививок по эпидемическим показаниям; демонстрирует знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях детей, показателях жизнедеятельности в разные возрастные периоды; демонстрирует знания о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; демонстрирует знания о принципах организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; демонстрирует знания о системе охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; демонстрирует знания о правилах и принципах консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортов; демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности; демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.	
уметь: проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы	демонстрирует умение по сбору медицинской информации и выявлению факторов риска и проблем	Текущий контроль: наблюдение и

риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни	со здоровьем, обусловленных образом жизни;	оценка выполненных практических
обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями проводить первичный патронаж	способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; демонстрирует умение проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; способен информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; демонстрирует умение организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; демонстрирует умение соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; демонстрирует умение обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; демонстрирует умение использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; демонстрирует умение проводить первичный	умений, оформленных медицинских документов Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни. Наблюдение и оценка выполненных практических умений в ходе проведения деловых игр, мастер-классов Промежуточная аттестация в форме экзамена

и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии	патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии; демонстрирует умение проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;	
проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. проводить диагностику беременности проводить медицинский осмотр беременных женщин проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	демонстрирует умение консультирования родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни; способен осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; способен проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; способен проводить диагностику беременности; способен проводить медицинский осмотр беременных женщин; способен проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам; демонстрирует умение по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норматив (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.	

Приложение 2.14
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Код ПК	Вид деятельности	
ПК 6.6.	осуществление организационно-аналитической деятельности	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;

ПК 6.7.	осуществление организационно-аналитической деятельности	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	78
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематически план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент РП
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере"	Содержание учебного материала Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.	2	ОК2, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие № 1-2. Представление числовой и текстовой информации в компьютере. Представление звуковой и графической информации в компьютере. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации.	4	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		6	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	2	ОК2, ПК6.7, ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие № 3-4. Изучение устройства системного блока. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint. Обслуживание операционной системы.	4	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения.		70	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, презентаций, рисунков.	Содержание учебного материала Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10

	Практическое занятие № 5-6. Использование текстового процессора. Создание и редактирование документа. Использование текстового документа в профессиональной деятельности фельдшера. Создание и редактирование документа. Форматирование текста.	4	
	Практическое занятие № 7-8. Использование графики для оформления текстовых документов. Вставка графических элементов и символов. Вставка и редактирование символов. Работа со стилями.	4	
	Практическое занятие № 9-10. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирования таблиц. Создание диаграмм на основе таблиц. Вставка и обработка графических объектов.	4	
	Практическое занятие № 11-12. Применение текстового процессора для создания медицинской документации. Создание шаблона медицинского документа.	4	
	Практическое занятие № 13-14. Заполнение медицинской документации. Заполнение форм отчетной документации	4	
	Практическое занятие № 15-16. Использование презентаций в профессиональной деятельности. Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации. Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста.	4	
	Практическое занятие № 17-18. Создание и оформление презентаций. Создание таблиц и диаграмм. Вставка объектов в презентацию.	4	
	Практическое занятие № 19. Создание презентации в стиле инфографики	2	
	Практическое занятие № 20. Создание текстовых документов, презентаций, рисунков. Выполнение заданий по оформлению информационных продуктов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Классификация текстовых процессоров». Подготовка к тестированию Изучение литературы и Интернет-ресурсов.	2	
Тема 3.2. Создание электронных таблиц	Содержание учебного материала Понятие табличного процессора и его основные функции. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие № 21-22. Использование табличного процессора. Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре. Ввод, редактирование и форматирование данных.	4	
	Практическое занятие № 23-24. Выполнение расчетов в электронных ячейках. Работа	4	

	с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Встроенные формулы. Применение статистических формул для медицинских расчетов. Практическое занятие № 25-26. Построение графиков и диаграмм. Создание и редактирование диаграмм и графиков. Практическое занятие № 27-28. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Поиск и замена данных, сортировка данных, фильтрация данных.	4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Виды диаграмм и их применение в исследовании данных». Подготовка к тестированию Изучение литературы и Интернет-ресурсов.	4	
Тема 3.3. Работа с базами данных	Содержание учебного материала Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие № 29-30. Использование СУБД в профессиональной деятельности. Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора.	4	
	Практическое занятие № 31-32. Работа с базой данных. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим.	4	
	Практическое занятие № 33. Создание и редактирование форм и запросов. Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание БД Стационар	2	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		16	
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала Основные виды компьютерных сетей. Классификация сетей. Глобальные сети. Информационные услуги Интернета.		ОК 2, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 4
	Практическое занятие № 34. Работа с общими и медицинскими поисковыми системами.	2	
Тема 4.2. Информационная безопасность	Содержание учебного материала Знакомство с основными методами и приемами информационной безопасности. Общие понятия о компьютерных вирусах. Классификация компьютерных вирусов. Правила защиты информации от компьютерных вирусов. Использование антивирусных программ		ОК 2, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 4
	Практическое занятие № 35. Защита информации Основные правила защиты информации. Основные способы мошенничества в сети Интернет. Подготовка и защита мини проекта.	2	

Тема 4.3. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Содержание учебного материала Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие № 36. ЕГИС Челябинской области. История развития МИС в Челябинской области, назначение, основные функционалы.	2	
Тема 4.4. 1С: Медицина	Содержание учебного материала Понятие 1С Медицины. Классификация. Структура. Телемед-72. Мониторинг АД. Единая региональная ИАС скорой медицинской помощи.		ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10
	Практические занятия № 37. Работа с 1С Медицина. Ведение расписания Изучение и настройка интерфейса. Работа с 1С Медицина. Создание рабочего места, графика работы, создание интервала отсутствия, изменение интервала в графике.	2	
	Практическое занятие № 38. Прикрепление пациента. Работа с картой пациента. Прикрепление пациента к МО, открепление пациента. Заведение нового пациента, поиск пациента, добавление законного представителя, прикрепление файлов.	2	
	Практическое занятие № 39. Запись пациента на прием. Оформление листов нетрудоспособности Формирование сетки записи на прием, запись пациента на прием через сетку, удаление записи на прием. Оформление ЭЛН врачом, регистратором.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточной аттестации. Изучение литературы и Интернет-ресурсов.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html> (дата обращения: 02.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 29.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 22.12.2025)

3. <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika> (дата обращения 22.12.2025)

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. -Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> (дата обращения: 29.12.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия.

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	знания о методах анализа и решения проблем	Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

Приложен
ие к ОП СПО по
специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.09 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И
ДЕОНТОЛОГИЯ
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 Медицинская этика и деонтология и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинская этика и деонтология» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО АНО ПО Техникум «Технологии профессий» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, 1.2., 1.3., 3.1., 3.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством. - защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и свободу действий; - при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; - сохранять конфиденциальность; - проявлять такт и деликатность при общении с врачами, коллегами.	- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент»; - основные категории, понятия, принципы и правила биоэтики; - содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины; - основные отечественные и международные этико-правовые документы в области медицины и здравоохранения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинская этика			
Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности	Содержание учебного материала История понятий «этика», «мораль», «нравственность». Обоснование современного их содержания. Функции нравственности, морали, этики. Этика и медицина.. Причины появления и функции. Медицинская этика как форма профессиональной этики, её особенности Исторические модели медицинской этики. Модель Гиппократов, её основные принципы. Модель Парацельса. Развитие медицинской этики в России.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Семинарское занятие №1. Профессиональная этика как система моральных принципов, норм и правил, регулирующих поведение специалиста	2	
Тема 2. Медицинская этика как форма профессиональной этики. Исторические модели медицинской этики.	Содержание учебного материала Профессиональная этика как система моральных принципов, норм и правил, регулирующих поведение специалиста. Причины появления и функции. Медицинская этика как форма профессиональной этики, её особенности. Исторические модели медицинской этики. Модель Гиппократов, её основные принципы. Модель Парацельса. Корпоративно-сословная этика Т. Персиваля. Развитие медицинской этики в России. Советская медицина и концепция медицинской деонтологии в трудах Н.Н. Петрова. Биоэтика - современная модель медицинской этики.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2

	Семинарское занятие №2. Выявление особенностей исторических и современных моделей медицинской этики. Работа с текстом. Создание Т-диаграмм по каждой модели. Составление сравнительной таблицы. Создание собственной «идеальной» модели. Решение познавательных и ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3. Принципы и правила биомедицинской этики.	Содержание учебного материала Биоэтика: предмет, причины формирования, особенности и направления. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине. Биоэтика как форма духовно-практической защиты жизни и фундаментальных человеческих ценностей – права человека на жизнь, автономию и свободу выбора. Взаимоотношения в коллективе. Основные этические принципы деятельности медицинской сестры. Кодекс профессиональной этики медицинского работника. Положения Этического кодекса медицинской сестры России.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Семинарское занятие №3. Анализ содержания Кодекса профессиональной этики медицинского работника и этического кодекса медицинской сестры России. Освоение основных принципов и правил биомедицинской этики Работа в малых группах по изучению и анализу содержания Кодекса профессиональной этики медицинского работника и этического кодекса медицинской сестры России. Создание кластеров документов. Ответы на вопросы по содержанию кодексов. Визуализация учебной информации - заполнение схем, графов, т-диаграмм. Решение познавательных и ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	
Тема 4. Этико-правовые проблемы в профессиональной деятельности медицинского работника.	Содержание учебного материала Этико-правовые проблемы трансплантологии и медицинского вмешательства в репродукцию человека. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан». Этические аспекты эвтаназии.		

	Семинарское занятие №4. Выявление этико-правовых проблем в трансплантологии органов и тканей. Выявление этико - правовых проблем медицинского вмешательства в репродукцию человека. Решение ситуационных задач, связанных с этико-правовыми проблемами в трансплантации органов и тканей. Создание презентаций. Написание докладов. Выполнение тестового контроля по теме. Выполнение заданий «Синквейн», «Паучок», «Дискуссионная паутина». Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Семинарское занятие №5. Применение полученных знаний при решении этико-правовых проблем медицинского вмешательства в процесс смерти и умирания. Выполнение заданий граф «Формы эвтаназии», «Разброс мнений», «Мысль в подарок», «Карточка аргумента». Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	
Раздел 2. Медицинская деонтология			
Тема 5. Основы деонтологии. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии	Содержание учебного материала Деонтология. Предмет, статус и функции деонтологии. Основные теории, понятия и проблемы медицинской деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников. Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма. Личность и соматическое заболевание. Основные психогенные реакции пациентов при заболеваниях внутренних органов. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи терапевтическим пациентам.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Семинарское занятие №6. Визуализация учебной информации - заполнение таблицы «Предмет, статус и функции деонтологии». Анализ вопроса «Предмет, статус и функции деонтологии». Составление таблицы «Предмет, статус и функции деонтологии». Подготовка ответов на вопросы: а) деонтология, как предмет, б). статус и функции деонтологии, в). основные теории деонтологии, г). понятия и проблемы медицинской деонтологии. Выполнение тестового контроля по теме.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		

Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии	Морально-этический аспект хирургии. Психологические проблемы, связанные с анестезиологией. Психические последствия, осложнения операций. Работа хирургического отделения с геронтологическими пациентами. Основные психогенные реакции пациентов. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи хирургическим пациентам.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2
	Семинарское занятие №7. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в хирургии. Проведение круглого стола «Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии». Ответы на вопросы. Демонстрация презентаций. Выполнение тестового контроля по теме.	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 7. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Особенности психики, физиологии, женщин с гинекологическими заболеваниями и после родов. Проблемы пациентки в гинекологии. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи пациенткам. Семинарское занятие №8. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии». Проведение семинара ««Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии». Анализ деонтологических аспектов при выполнении практических манипуляций и ухода за пациентами гинекологического и акушерского профилей. Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 8. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии и гериатрии	Содержание учебного материала Основные правила общения с больным ребенком и его родственниками. Психологические проблемы больного ребенка. Особенности соблюдения деонтологических принципов в педиатрии. Особенности психологии и физиологии геронтологического пациента. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи геронтологическим пациентам.		

	Семинарское занятие №9. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии и гериатрии. Проведение семинара «Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии». Проведение круглого стола «Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в гериатрии». Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме.	2	
Тема 9. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в онкологии	Содержание учебного материала Периоды психического состояния онкологического пациента. Проблемы онкологического пациента. Особенности соблюдения деонтологических принципов при оказании помощи онкологическим пациентам.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Семинарское занятие № 10. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в онкологии Изучение деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в онкологии. Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме.	2	
Тема 10. Деонтологические особенности в подходе к пациенту в психиатрии, пациенту с пограничными состояниями и его окружению.	Содержание учебного материала Контакт между пациентом и медицинским работником. Переживания страха и тревоги. Активность-пассивность и степень близости в отношениях между лечащим персоналом и пациентом. Агрессивный больной. Необщительный, замкнутый больной. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими. Проблема депрессии. Психопатии. Проблема шизофрении. Параноидные состояния. Эпилепсия. Алкоголизм и мероприятия по борьбе с ним. Токсикомании. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам с психическими заболеваниями.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Семинарское занятие №11. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту в психиатрии, пациенту с пограничными состояниями и его окружению Проведение семинара «Деонтологические особенности в подходе к пациенту в психиатрии, пациенту с пограничными состояниями и его окружению». Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач, в которых отражена проблемная ситуация, возникшая у	2	

	медицинской сестры при общении с пациентами в психиатрии. Аргументация решений.		
Тема 11. Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными и венерическими заболеваниями и его окружению.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Психологическая реакция пациента на инфекцию. Проблемы пациента при инфекционном заболевании. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи пациентам при инфекционных заболеваниях и пациентам с органиченными возможностями.		
	Семинарское занятие №12. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи пациентам при инфекционных заболеваниях и пациентам с органиченными возможностями.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 12. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской этики и деонтологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Сергеев, Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Закон об основах охраны здоровья граждан в РФ 2011 г;

2. Закон Российской Федерации. О трансплантации органов и (или) тканей человека. – М.: 1992.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 22.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные принципы медицинской этики и биоэтики; - общая характеристика современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент».	- четкое представление об особенностях и закономерностях медицинской этики и деонтологии в современном обществе; - понимание сущности основных биотических принципов и правил; - четкое понимание своих прав и обязанностей в процессе взаимоотношений с пациентами и коллегами в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - понимание принципов и правил коммуникации; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры; - четко ориентироваться в основных российских и международных документах по биоэтике	- анализ и оценка решения ситуационных задач, заданий по визуализации информации, выполнения заданий в тестовой форме; - анализ и оценка выполнения заданий, позволяющих проверить, насколько студент владеет аргументацией, готов участвовать в дебатах и дискуссиях; - оценка решения ситуационных задач, - сравнительный анализ документов, ответы на вопросы. Итоговый контроль в форме зачета
Умения - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством; - анализировать документы по биомедицинской этике; - ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики;	- применение принципов и правил биоэтики при решении профессиональных задач; - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры; - выработка четких навыков решения ситуационных задач, касающихся профессиональной деятельности медицинского работника;	- экспертное наблюдение и оценка результатов текущего контроля в форме ответов на вопросы, заданий по визуализации информации, тестирования; - экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - анализ и оценка решения ситуационных задач;

- защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и свободу действий; - при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; - сохранять конфиденциальность; - проявлять такт и деликатность при общении с врачами, коллегами.	- владение навыками планирования профессионального и личностного развития с учетом основных биоэтических принципов;	Итоговый контроль в форме зачета

Приложение

к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 А 01 СОЦИАЛИЗАЦИЯ И
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИ- ЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

специальность 31.02.01 Лечебное дело
(очная форма обучения)

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 А 01 Социализация и специальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях и с учетом требований работодателей.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» является вариативной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы АНО ПО Техникум «Технологии профессий» (очной формы обучения, на базе среднего общего образования) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.04, ОК.06, ОК.09	- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов; - ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации.	- понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации; - содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами; - социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; - нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов; - правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
семинарские занятия	24
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Понятие инвалидности.	Содержание учебного материала		ОК.04, ОК.06 ОК.09
	Понятие инвалидности. Порядок установления инвалидности. Группы инвалидности. Понятие «Лицо с ограниченными возможностями здоровья». Психолого-медико-педагогическая комиссия. Врачебная комиссия. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы. Условия признания гражданина инвалидом. Сроки переосвидетельствования. Категории лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду заболевания. Лица с нарушениями слуха. Лица с нарушениями зрения. Лица с нарушениями речи. Лица с нарушениями интеллекта. Лица с задержкой психического развития. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Лица с множественными нарушениями.		
	Семинарское занятие № 1. «Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Лица с ограниченными возможностями здоровья» Семинарское занятие № 2. «Порядок и условия установления инвалидности. Порядок прохождения инвалидами медико-социальной экспертизы»	2 2	
Тема 2. Законодательства о социальной защите инвалидов	Содержание учебного материала	4	ОК.04, ОК.06 ОК.09
	Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам и лицам с		

	ограниченными возможностями здоровья условия для компенсации утраченных в результате заболевания функций. Способы социальной защиты инвалидов. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Общественные организации инвалидов, структура и направления их деятельности. Реализация инвалидами права на здоровье. Финансирование социальной защиты инвалидов.		
	Семинарское занятие № 3 «Законодательные нормативные акты о социальной защите инвалидов»	2	
	Семинарское занятие № 4 «Общественные организации инвалидов Реализация инвалидами прав на здоровье».	2	
Тема 3. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала	8	ОК.04, ОК.06 ОК.09
	Комплексность как ведущий принцип реабилитации и социализации инвалида: медицинский аспект, психологический аспект, физический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Социально-психологическая среда. Образовательная среда. Производственная среда. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. Адаптация и реабилитация инвалидов. Контроль качества медико-социальной помощи. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов: обязанности работодателя. Рабочее время и время отдыха инвалида.		
	Семинарское занятие № 5 Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания	2	
	Семинарское занятие № 6 «Социально-психологическая среда. Принципы реабилитации инвалидов»	2	
	Семинарское занятие № 7 «Учреждения социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями»	2	

	Семинарское занятие № 8 «Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов» Семинарское занятие № 9 «Особенности регулирования труда инвалидов»		
Тема 4. Технологии социальной работы с инвалидами	Содержание учебного материала	4	ОК.04, ОК.06 ОК.09
	обучения инвалидов. Концепции инклюзивного образования. Инклюзия и интеграция инвалида в образовательное пространство. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт.		
	В том числе теоретических занятий	6	
	Семинарское занятие № 10 «Концепции инклюзивного образования» Семинарское занятие № 11-12 «Особенности социальной реабилитации инвалидов с различными видами нарушений. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт»	2 4	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Изучение нормативных законодательных актов		6	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Хорошилова Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие / Л.С. Хорошилова; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет, 2016. – 122 с.

2. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие для студентов специальности «Социальная работа» / С. Т. Кохан [и др.] ; Забайкал. гос. ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2016 – 284 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальные сайты: Всероссийского общества слепых, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины А 01 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Формы и методы контроля применяются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов	- применение полученных знаний в практической деятельности при решении задач социальной защиты инвалидов
формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов	- формулирование на основе приобретенных знаний собственных суждений и аргументов по проблемам инвалидов
ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации	- ориентирование в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации
Знания:	
понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации	- формулирование основных терминов в области социальной защиты инвалидов - описание понятий «социализация», «реабилита-

	ция», «абилитация»
содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами	- анализ содержания основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами
социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	- систематизация и анализ социальной информации по проблемам инвалидов
нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов	- знание основных нормативно-правовых актов в области социальной защиты инвалидов
правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России	- знание основных нормативных актов в области деятельности социальных служб для инвалидов

Приложение _____
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 ПАРАФАРМАЦИЯ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 Парафармация и с учетом требований работодателей.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Парафармация

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Парафармация является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК1.3, ПК1.4., ПК5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК1.3, ПК1.4., ПК5.2. ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15	- находить сведения о парафармацевтических товарах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре парафармацевтических товаров; - применять парафармацевтические товары; - давать рекомендации пациенту по применению различных парафармацевтических товаров.	- - правила использования, хранения и применения парафармацевтических товаров.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
семинарские занятия	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	2
Самостоятельная работа	6
Всего	32

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.09 ПАРАФАРМАЦИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Введение в парафармацию	Содержание учебного материала Основы парафармации Основные термины и понятия. Нормативные документы		ОК 01, ОК 02, ПК1.3, ПК1.4., ПК5.2. ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15
	Семинарское занятие № 1. Классификация парафармацевтических товаров. Область их применения.	2	
Тема 2. Оборот Парафармацевтических Товаров	Содержание учебного материала Оборот парафармацевтических товаров. Нормативные документы, регламентирующие оборот парафармацевтических товаров. Реклама. Гомеопатические средства. История. Классификация. Особенности маркировки, дозировки и применения. Лекарственные растительные препараты. Особенности маркировки, применение и хранения.		ОК 01, ОК 02, ПК1.3, ПК1.4., ПК5.2. ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15
	Семинарское занятие № 2 – 3. Чтение маркировки гомеопатических лекарственных препаратов. Гомеопатические средства. История. Классификация. Особенности маркировки, дозировки и применения. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения гомеопатических лекарственных средств	4	
	Семинарское занятие № 4 - 5. Чтение маркировки растительных лекарственных препаратов. Лекарственные растительные препараты. Особенности маркировки, применение и хранения. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения растительных лекарственных средств	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала		ОК 01,

Биологически активные добавки	Биологически активные добавки и диетическая продукция. Особенности регистрации и оборота. Маркировка. Область применения. Хранение. Продукция для детского и диетического питания. Маркировка.		ОК 02, ПК1.3, ПК1.4., ПК5.2. ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15
	Семинарское занятие № 6- 7. Чтение маркировки биологически активных добавок. Биологически активные добавки. Особенности регистрации и оборота. Маркировка. Область применения. Хранение. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения биологически активных добавок.	4	
	Семинарское занятие № 8-9. Чтение маркировки пищевой продукции Продукция для детского и диетического питания. Особенности регистрации и оборота. Маркировка. Область применения. Хранение. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения минеральной воды, продуктов для детского и диетического питания.	2	
Тема 4. Парфюмерно-косметические средства и средства личной гигиены	Содержание учебного материала Парфюмерно-косметические средства. Классификация. Регистрация и оборот. Маркировка. Определение области применения. Стоматологические средства личной гигиены. Классификация. Маркировка. Хранение. Особенности использования для профилактики заболеваний полости рта.		ОК 01, ОК 02, ПК1.3, ПК1.4., ПК5.2. ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15
	Семинарское занятие № 10 - 11. Чтение маркировки парфюмерно-косметических средств. Парфюмерно-косметические средства. Классификация. Регистрация и оборот. Маркировка. Определение области применения. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения парфюмерно-косметических средств	2	
	Семинарское занятие № 12-13. Чтение маркировки средств личной гигиены. Стоматологические средства личной гигиены. Классификация. Маркировка. Хранение. Особенности использования для профилактики заболеваний полости рта. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения средств личной гигиены	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		ОК 01,

Медицинские изделия. Хранение парафармацевтических товаров	Медицинские изделия. Классификация. Регистрация и оборот. Маркировка. Определение области применения. Хранение. Документы, регламентирующие хранение. Утилизация. Особенности хранения медицинских изделий.		ОК 02, ПК1.3, ПК1.4., ПК5.2. ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15
	Семинарское занятие № 14-15. Чтение маркировки медицинских изделий Медицинские изделия. Классификация. Регистрация и оборот. Маркировка. Определение области применения. Документы, регламентирующие хранение. Утилизация. Особенности хранения медицинских изделий. Решение ситуационных задач по определению области применения и хранения медицинских изделий	4	
	Самостоятельная работа	6	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Итого		32	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Текст] / учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - правила использования, хранения и применения парафармацевтических товаров	- демонстрация сформированных знаний по парафармации; - демонстрация знаний правил использования, хранения и применения парафармацевтических товаров	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач Промежуточная аттестация в форме зачета
умения - находить сведения о парафармацевтических товарах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре парафармацевтических товаров; - применять парафармацевтические товары; - давать рекомендации пациенту по применению различных парафармацевтических товаров	- находить сведения о парафармацевтических товарах с использованием справочной литературы; - демонстрация четкой ориентации в номенклатуре парафармацевтических товаров; - представления номенклатуры парафармацевтических товаров в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по применению различных парафармацевтических товаров в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация в форме зачета.

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10. ОСНОВЫ ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНЫ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.10 Основы военно-тактической медицины и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26
7.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОП.10. Основы военно-тактической медицины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНО ПО Техникум «Технологии профессий» в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальность 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями работодателей, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470н (далее – профстандартом), образовательной программой колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело определен вид профессиональной деятельности: **Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»**, соответствующий **обобщенной трудовой функции 3.1.** профессионального стандарта.

Освоение данного профессионального модуля направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 34 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 24 часа.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
Практические занятия	24
Теоретические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. ОП.10. Основы военно-тактической медицины

Раздел 9. Основы военной подготовки и военно-тактическая медицина			
Тема 1.1. Медицинское обеспечение войск (сил)	Содержание учебного материала		2 ОК 1-13 ПК 3.1.-3.8.
	Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Понятие о тактической медицине. Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Средства первой помощи. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 1 «Медицинское обеспечение войск (сил)».	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи».	2	
Тема 1.2. Оценка состояния пострадавшего в бою	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1-13 ПК 3.1.-3.8.
	Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. Оценка и интерпретация результатов осмотра. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях.		
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие № 3 «Проведение первичного осмотра пострадавшего в условиях боя».	4	
	2. Практическое занятие № 4 «Оценка тяжести состояния пострадавшего в бою (MARCH)».	2	
Тема 1.3. Оказание помощи и самопомощи в боевых	Содержание учебного материала		2 ОК 1-13
	Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения	2	
	/ под огнем противника.		ПК 3.1.-3.8.

условиях	Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при ранениях и травмах. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Первая помощь при ожогах в полевых условиях. Десмургия в полевых условиях. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. Применение декомпрессионной иглы. Обеспечение сосудистого доступа. Оказание самопомощи.		
	Практические занятия	10	
	1. Практическое занятие № 5 «Содержание мероприятий доврачебной помощи».	2	
	3. Практическое занятие № 6 «Первая помощь при ранениях и травмах табельными и подручными средствами».	4	
	6. Практическое занятие № 7 «Применение декомпрессионной иглы. Обеспечение сосудистого доступа. Оказание самопомощи.»	2	
	7. Практическое занятие № 8 «Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами»	2	
Тема 1.4. Эвакуация раненых с поля боя	Содержание учебного материала		2
	Основы перемещения на поле боя. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств)	2	ОК 1-13 ПК 3.1.-3.8.
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 9 «Эвакуация раненых с поля боя»	4	
Промежуточная аттестация по ОП.10. Основы военно-тактической медицины – дифференцированный зачет		2	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8.
Итого:		34	

**1 – ознакомительный – это узнавание объектов и процессов при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов. Условно деятельность первого уровня называют «опознанием», а знания, лежащие в её основе – знания-знакомства (узнавание ранее изученных объектов, свойств).*

2 – репродуктивный – это воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях. Примеры: воспроизведение информации по памяти; решение типовых задач (по усвоенному ранее образцу). Деятельность второго уровня условно называют «воспроизведением», а знания, лежащие в её основе – знания-копии (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – продуктивный – это такой уровень усвоения информации, при котором обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и преобразовывать усвоенную информацию для обсуждения известных объектов и применения её в разнообразных нетиповых (реальных) ситуациях. При этом обучающийся способен генерировать субъективно новую (новую для него) информацию об изучаемых объектах и действиях с ними. Примеры: решение нетиповых задач, выбор подходящего алгоритма из набора ранее изученных алгоритмов для решения конкретной задачи. Деятельность третьего уровня условно называют «применением», а знания, лежащие в её основе – знания-умения (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие Учебного кабинета дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5- 9704-5288-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452882.html> (дата обращения 11.12.2025)

Дополнительные источники:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст] / И. П. Левчук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися: дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей - «Технология оказания медицинских услуг», «Организация безопасной среды для пациентов и персонала», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ОП.10. ОСНОВЫ ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Текущий контроль. Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения практических умений; - решение задач в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Текущий контроль. Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов: - усвоения теоретических знаний; - решения заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решение ситуационных и диагностических задач; - выполнение практических манипуляций согласно алгоритму действия

		Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Текущий контроль: Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка умений выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Текущий контроль: Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Текущий контроль: - Оценка результатов тестирования;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	- Экспертная оценка устных и письменных ответов; - Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов; - Экспертная оценка результатов выполнения практических умений; Промежуточная аттестация: экзамен Квалификационный
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка правильности заполнения документации. Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Текущий контроль Экспертная оценка на практическом экзамене Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый Интерес	Понимание социальной значимости профессии фельдшера. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность рационально организовать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Способность нести ответственность за принятые решения.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять эффективный поиск информации для выполнения профессиональных задач и личностного развития. Умение эффективно использовать найденную информацию для реализации профессиональных задач.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка в рамках написания и защиты отчета, написания реферативных работ, в процессе освоения модуля.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка выполнения

технологий в профессиональной деятельности.	деятельности.	мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные Различия	Проявление толерантности к социальным, культурным и религиозным различиям. Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка составления и защиты отчетов по учебной и производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Сформированное отношение к здоровому образу жизни. Наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом. Наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности.	Текущий контроль Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. ОСНОВЫ ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЁННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Приложение _____
к ОП СПО специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО АНО ПО Техникум «Технологии профессий» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 2.4, ПК. 3.3, ПК.4.1, ПК. 6.1, ПК.6.3, ПК. 6.7.	- использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	8
Практическое занятие	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История становления медицинского законодательства. Основы теории государства и права	Содержание учебного материала Законы о здравоохранении в Древнем мире. Становление врачевания и правового регулирования медицинской помощи в древней Руси (X—XVII в.). Медицинская служба и законодательство в Петровский период (XVIII в.). Медицинская служба и ее регламентация в России в XIX веке. Законодательство здравоохранения в Советский период (1917-1991 гг.). Современное здравоохранение в Российской Федерации. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина РФ. Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства. Понятие и виды государственной власти. Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 2.4, ПК. 3.3, ПК.4.1, ПК. 6.1, ПК.6.3, ПК. 6.7.
	Практическое занятие №1. История возникновения медицинского законодательства. Конституционное право. Подготовка докладов, презентаций по истории законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Составление сравнительной таблицы «Основные этапы становления и формирования медицинского права». Викторина «История и развитие Конституции РФ. Права и обязанности гражданина». Парламентаризм.	2	
	Практическое занятие №2. Нормативно-правовые акты в сфере	2	

	здравоохранения. Работа в малых группах по изучению и анализу содержания Ф3-323-2011 г. «Об основах охраны граждан в Российской Федерации», нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность медицинских работников. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.		
Тема 2. Организация охраны здоровья.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 2.4, ПК. 3.3, ПК.4.1, ПК. 6.1, ПК.6.3, ПК. 6.7.
	Виды лечебно-профилактической помощи населению. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Запрет эвтаназии. Медицинская экспертиза: понятие, виды. Медицинское освидетельствование	2	
	Практическое занятие № 3. Виды лечебно-профилактической помощи населению. Создание собственной «идеальной» модели оказания медицинской помощи. Выполнение тестового контроля по теме «Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих». Эссе на тему «Право на жизнь и эвтаназия. История и современность». Составление таблицы, отражающей правовые аспекты донорства и трансплантации органов и тканей в РФ «ЗА и ПРОТИВ», права донора и реципиента. Ответы на вопросы по теме.	2	
	Практическое занятие № 4. Медицинские экспертизы и медицинское освидетельствование. Работа в малых группах по моделированию жизненных ситуаций и их решение с использованием нормативных актов по теме: «Экспертиза временной нетрудоспособности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Листок временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование». Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	
Тема 3. Права, обязанности лечебных учреждений, медицинских работников и	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на охрану здоровья. Права и обязанности пациентов. Информированное согласие на медицинское вмешательство. Врачебная тайна, случаи правомерности разглашения. Права	2	

граждан при оказании медицинской помощи.	отдельных групп населения в области охраны здоровья. Защита прав пациентов. Досудебный и судебный уровни защиты прав пациентов. Право на осуществление медицинской деятельности. Сертификат специалиста. Аккредитация специалиста. Аттестация медицинских работников. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников.		ОК 06, ОК 09, ПК. 2.4, ПК. 3.3, ПК.4.1, ПК. 6.1, ПК.6.3, ПК. 6.7.
	Практическое занятие № 5. Правовой статус граждан при оказании им медицинской помощи. Решение ситуационных задач. Заполнение таблицы «Права и обязанности медицинской организации». Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	
	Практическое занятие № 6. Правовой статус медицинских работников среднего медицинского звена. Решение ситуационных задач, связанных с правовым статусом медицинских работников среднего звена. Создание презентаций. Написание докладов. Выполнение тестового контроля по теме.	2	
Тема № 4. Получение медицинской помощи в контексте реализации права человека на жизнь	Содержание учебного материала Право на жизнь и медицинская деятельность: вопросы соотношения. Возникновение права на жизнь человека. Правовые проблемы аборта. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патологоанатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека. Правовое регулирование медицинской генетики. Понятие генной терапии. Актуальные этико-правовые вопросы клонирования	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 2.4, ПК. 3.3, ПК.4.1, ПК. 6.1, ПК.6.3, ПК. 6.7.
	Практическое занятие № 7. Изучение правовых особенностей, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских работников. Представление презентаций. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	
Тема 5. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	проблемы ятрогений и пути их решения.		ОК 09, ПК. 2.4, ПК. 3.3, ПК.4.1, ПК. 6.1, ПК.6.3, ПК. 6.7.
	Практическое занятие № 8. Работа в малых группах по изучению причин возникновения и путей устранения врачебных ошибок. Представление презентаций. Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	
Тема 6. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 2.4, ПК. 3.3, ПК.4.1, ПК. 6.1, ПК.6.3, ПК. 6.7.
	Понятие и источники трудового права. Оформление на работу. Порядок заключения и расторжение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей). Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.		
	Практическое занятие № 9. Деловая игра «Собеседование с работодателем как первый шаг в карьере» Ситуационный анализ нормативно-правовых актов, разбор кейсов по теме «Заключение и расторжение трудового договора». Диспут на тему «Дисциплина труда». Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	
	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач, связанных с дисциплиной труда, дисциплинарной ответственностью медицинских работников. Создание презентаций. Написание докладов. Выполнение тестового контроля по теме. Круглый стол с участием специалиста по кадровому делопроизводству по теме «Способы и формы защиты трудовых прав в современных условиях».	2	
Тема 7. Ответственность медицинских учреждений и работников	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Виды ответственности. Общие вопросы юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности. Разновидности вреда как результата противоправного медицинского вмешательства. Административная и материальная ответственность в сфере		

	медицинской деятельности. Особенности защиты прав и законных интересов субъектов системы здравоохранения. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Понятие должностного лица в медицине.		ОК 09, ПК. 2.4, ПК. 3.3, ПК.4.1, ПК. 6.1, ПК.6.3, ПК. 6.7.
	Практическое занятие № 11. Гражданско-правовая, административная ответственность медицинских работников. Проведение семинара «Гражданско-правовая, административная ответственность». Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач, в которых отражена проблемная ситуация, возникшая у медицинского работника, при выполнении своих должностных обязанностей. Аргументация решений.	2	
	Практическое занятие № 12. Уголовная ответственность медицинских работников. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности. Анализ и сравнение судебных решений. Работа в малых группах по изучению содержания судебных решений. Решение ситуационных задач. Проведение круглого стола «Ответственность медицинских работников». Ответы на вопросы. Демонстрация презентаций. Выполнение тестового контроля по теме.	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ профилактики, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

Сергеев Ю.Д., *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5

- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html> (дата обращения 15.12. 2025)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Сергеев Ю.Д., Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html> (дата обращения 25.12. 2025)

2. <https://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

3. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания: - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	- четкое представление об основных положениях нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность медицинских работников; - понимание своих прав и обязанностей в правовом поле; - изложение законодательных актов и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность медицинских работников; - ориентирование в правовой документации; - четко ориентироваться в Федеральных законах и других нормативно-правовых актах; - понимание видов ответственности медицинских работников, связанных с профессиональной деятельностью; - четко ориентироваться в основных документах по защите нарушенных прав и разрешении судебных споров	- анализ и оценка решения ситуационных задач, заданий по визуализации информации, выполнения заданий в тестовой форме; - анализ и оценка выполнения заданий, позволяющих проверить, насколько студент владеет аргументацией, готов участвовать в дебатах и дискуссиях; - сравнительный анализ документов, ответы на вопросы. Итоговый контроль в форме зачета
Освоенные умения: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским,	- применение в деятельности нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность медицинских работников;	- экспертное наблюдение и оценка результатов текущего контроля в форме ответов на вопросы, заданий по визуализации

гражданско-процессуальным трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	и	- выработка четких навыков решения ситуационных задач, касающихся профессиональной деятельности медицинского работника в рамках правового поля; - владение навыками применения нормативно-правовых актов в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым законодательствами; - четкое понимание и применение с правовой точки зрения последствия нарушений законодательства в профессиональной деятельности медицинского работника	информации, тестирования; - экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - анализ и оценка решения ситуационных задач; Итоговый контроль в форме зачета

Приложение 1.1 к
ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. - проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
	- получения информации от пациентов (их родственников /

	законных представителей).
	- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. - правильно применять средства индивидуальной защиты. - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. - определять основные показатели функционального состояния пациента. - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. производить смену нательного и постельного белья. - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. - производить посмертный уход. - обеспечивать сохранность тела умершего человека. - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в

	трупохранилище. - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. - назначение и правила использования средств перемещения. - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. - правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи. - алгоритмы оказания первой помощи. - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические
	операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-

	диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. - структуру медицинской организации. - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - последовательность посмертного ухода. - условия хранения тела умершего человека. - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. - учетные формы медицинской документации.
	- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. - правила ²⁰внутреннего трудового распорядка, лечебно-

	охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. - правила применения средств индивидуальной защиты.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	242
в том числе:	
Теоретические занятия	16
Практические занятия	116
Самостоятельная работа	20
Консультации	4
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	
Экзамен по модулю	12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					Практики и
				В том числе					
				Лабораторных. и практических. занятий	Лекции	Самостоятельная работа	консультация	Промежуточная аттестация	
ОК 1., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК.01.01. Технология профессионального ухода за пациентом	230	188	116	16	20	4	2	72
	Экзамен по модулю	12						12	
	Всего:	242	188	116	16	20	4	14	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК 01.01 Технология профессионального ухода за пациентом		
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и организация инфекционного контроля в МО.	Содержание 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 2. Понятия «Инфекционный контроль», действующие нормативно - правовые документы. Структура управления и распределения обязанностей по инфекционному контролю. Система учета и регистрации ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в системе инфекционного контроля. Понятие «Производственный контроль». Программа производственного контроля в МО.	
	Практическое занятие №1. Осуществление инфекционного контроля в МО.	4
	Программа производственного контроля в МО. Действующие нормативные документы, регламентирующие проведение производственного контроля в МО. Основные требования к санитарному состоянию больниц, отделений.	
Тема 2. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.	Содержание Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.	2
	Практическое занятие №2. Организация стерилизационных мероприятий в МО.	4
	Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи	

	стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.	
Тема 3. Действие физических, химических и психологических факторов риска на здоровье медицинского персонала	Содержание	
	1. Химические и физические факторы риска здоровья медицинского персонала и меры их предупреждения. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенситизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. Правила техники безопасности в работе медицинского персонала. 2. Психологические факторы риска на здоровье медицинского персонала. Синдром профессионального выгорания. ключевые признаки. Профилактика синдрома профессионального выгорания.	
	Практическое занятие №3. Профилактика вредного воздействия неблагоприятных факторов в условиях больничной среды. Профилактика вредного воздействия дезинфицирующих средств и лекарственных препаратов. Радиационная безопасность. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Соблюдение режима эмоциональной безопасности.	4
Тема 4. Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала	Содержание	2
	1. Влияние биологических факторов риска на здоровье медицинского персонала в МО. Анализ сведений о гемоконтактных вирусных инфекционных заболеваниях: ВИЧ- инфекции, вирусных гепатитах В, С, D (этиология, эпидемиология, источники, механизмы и факторы передачи). Профилактика заражения COVID -19 на рабочем месте. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Нормативная документация, регламентирующая меры защиты медицинского персонала от профессиональных заражений.	
	2. Универсальные меры предосторожности медицинского персонала. Характеристика аварийных ситуаций в профессиональной деятельности медицинского персонала. Действия медицинского персонала при возникновении аварийных ситуаций. Заполнение необходимой документации. Порядок обслуживания пациента, зараженного ВИЧ-инфекцией, ВГВ/ВГС. Правила обращения с биологическими жидкостями пациентов. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.	

	Практическое занятие №4. Организация профилактики профессиональных заражений медицинского персонала.	4
	Выполнение профилактических мероприятий профессиональных заражений медицинского персонала: подготовка рабочего места, оборудования, оснащения, СИЗ, проверка готовности аварийной аптечки. Соблюдение порядка обслуживания пациента, зараженного ВИЧ-инфекцией, ВГВ/ВГС. Выполнение правил обращения с биологическими жидкостями пациентов. Доставка биологического материала в лабораторию. Соблюдение бельевого режима. Правила обращения с острыми инструментами. Выполнение действий при аварийных ситуациях в профессиональной деятельности медицинского персонала Нормативная документация, регламентирующая меры защиты медицинского персонала от профессиональных заражений.	
Тема 5. Прием пациента в стационар.	Содержание	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Госпитализации плановых и экстренных пациентов.	
	Практическое занятие №5. Организация приема пациента в стационар.	4
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Госпитализации плановых и экстренных пациентов.	
	Практическое занятие №6. Проведение дезинсекции в приемном отделении стационара. Документация приемного отделения.	4
	Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Санитарная обработка пациента при поступлении в МО. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Заполнение нормативной медицинской документации приемного отделения.	
Тема 6. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание	
	Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Основы рационального питания. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Методы	

	искусственного питания пациента. Характеристика смесей для искусственного питания.	
	Практическое занятие № 7. Проведение искусственного питания тяжелобольного пациента.	4
	Выполнение питания пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанне, капельное. Проведение искусственного питания пациента через гастростому. Уход за пациентом со стомой желудка. Проведение парентерального питания. Заполнение порционника. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.	
Тема 8. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	2
	Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	
	Практическое занятие №8. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	4
	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	
	Практическое занятие №9. Применение кислорода с лечебной целью.	4
Тема 9. Газоотводная трубка. Клизмы. Уход за стомами кишечника. Промывание желудка	Содержание	2
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Рассмотрение понятия «стома», целей наложения, видов, показаний. Виды калоприемников. Средства ухода за кожей вокруг стомы.	

	Практическое занятие №10. Постановка газоотводной трубки и клизм.	4
	Газоотводная трубка. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	
	Практическое занятие №11. Осуществление ухода за стомами ЖКТ.	4
	Осуществление ухода за стомами тонкого и толстого кишечника: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Проведение смены калоприемника. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. Документирование процедуры.	
Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	Практическое занятие №12. Промывание желудка зондовым методом.	4
	Показания, противопоказания, возможные осложнения. подготовка пациента к проведению промывания желудка. Взятие промывных вод для исследования. Осуществление дезинфекции использованного оснащения. Оказание помощи при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии.	
	Содержание	2
	Цели катетеризации мочевого пузыря. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды уретральных катетеров. Наблюдение за функцией мочевыделительной системы. Измерение суточного диуреза, подсчет водного баланса. Проведение контроля за питанием и питьевым режимом, кратностью мочеиспускания Проблема катетер-ассоциированных ИСМП у пациентов в МО.	
	Практическое занятие №13. Проведение катетеризации мочевого пузыря.	4
	Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея женщине и мужчине. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Заполнение соответствующей медицинской документации.	
	Практическое занятие № 14. Осуществление ухода за эпицистостомой	4
	Осуществление ухода за эпицистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж. Применение различных мочеприемников. Смена мочеприемника. Оказание помощи врачу при смене головчатых катетеров.	

	Осуществление дезинфекции использованного оснащения. Документирование процедуры.	
Тема 11. Применение лекарственных средств	Содержание	
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2
	2. Рассмотрение путей введения лекарственных средств, их преимуществ и недостатков. Выборки назначений из «Листа врачебных назначений». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов.	
	Практическое занятие № 15 -16 . Введение лекарственных средств наружно, ингаляционно.	8
	Применение лекарственных средств наружно – на кожно, внутрикожно, в очаг поражения кожи (мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек). Применение лекарственных средств наружно – на слизистые (закапывание капель в глаза, нос, уши; закладывание мази в глаза, нос, уши). Осуществление ингаляционного способа введения лекарственных средств через рот или нос с помощью ингалятора, спейсеров, небулайзеров.	
Тема 12. Парентеральное применение лекарственных средств	Практическое занятие №17. Введение лекарственных средств энтерально.	4
	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Введение лекарственных средств в прямую кишку (суппозитории). Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Документирование процедуры.	
	Содержание	2
	1.Рассмотрение парентерального пути введения. Организация работы процедурного кабинета. Анализ требований к работе процедурной медицинской сестры.	
	2. Виды шприцов и игл. Рассмотрение понятия «цена деления шприца». Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Виды инъекций. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Осложнения инъекций и меры профилактики.	
	Практическое занятие № 18- 19. Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции.	8

	Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Техника в/к, п/к инъекции. Наблюдение за пациентом после манипуляции. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей медицинской документации.	
	Практическое занятие № 20. Выполнение внутримышечной инъекции.	4
	Техника в/м инъекции. Наблюдение за пациентом после манипуляции. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей медицинской документации.	
	Практическое занятие № 21-22. Выполнение внутривенной инъекции и внутривенных капельных вливаний.	8
	Информирование пациента о предстоящей инъекции. Выполнение внутривенной инъекции. Транспортировка шприца и выполнение инъекции в палате. Наблюдение за пациентом после манипуляции. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Наблюдение за пациентом во время и после манипуляции. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей медицинской документации.	
	Практическое занятие № 23. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.	4
	Анатомические области для постановки ПВК и ЦВК. Классификация периферических венозных катетеров, их устройство. Показания и противопоказания для постановки ПВК. Возможные осложнения и их профилактика. Подготовка оснащения для постановки ПВК, определение подходящей вены. Введение и фиксация ПВК в сосуде, осуществление вливаний через ПВК. Выполнение ухода за ПВК: промывание, смена повязки. Удаление ПВК. Наблюдение за пациентом во время и после манипуляции. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении манипуляции. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей медицинской документации.	

	Практическое занятие № 24. Выполнение инъекций различных лекарственных средств.	4
	Применение правил разведения антибактериальных средств. Выполнение разведения порошка во флаконе: бензилпенициллина, бициллина, ампициллина. Применение различных видов инсулина и способов доставки инсулина в организм пациента. Выполнение подкожной инъекции инсулина. Выполнение инъекций масляных растворов, кальция хлорида 10%, магния сульфата, эуфиллина, гепарина и т.д.	
	Практическое занятие № 25. Профилактика осложнений инъекций.	4
	Проведение мероприятий по профилактике осложнений инъекций. Оказание помощи пациенту при возникновении осложнений инъекций.	
Тема 13. Участие в лабораторных методах исследования.	Содержание	2
	1. Рассмотрение этапов лабораторного исследования: преаналитический, аналитический, постаналитический. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 2. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Информирование пациента о предстоящем исследовании. Оформление направления. Подготовка медицинской сестры, рабочего места и оснащения. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.	
	Практическое занятие № 26. Взятие крови из вены на исследования.	4
	Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Взятие крови из периферической вены с помощью закрытой вакуумной системы. Соблюдение мер инфекционной безопасности при выполнении инъекции. Взятие крови из вены на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Заполнение соответствующей медицинской документации.	
	Практическое занятие № 27. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования.	4
	Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Сбор мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.	
	Практическое занятие №28. Взятие мочи на различные виды исследования.	4

	Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Заполнение соответствующей медицинской документации.	
	Практическое занятие №29. Взятие кала на различные виды исследования.	4
	Взятие кала на различные виды исследования. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Заполнение соответствующей медицинской документации.	
Консультации		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом		72
Виды работ		
1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.		
2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.		
3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.		
4. Обеззараживание биологических жидкостей пациента.		
5. Транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.		
6. Проведение дезинфекции предметов ухода.		
7. Проведение азопирамовой пробы.		
8. Упаковка медицинских изделий для стерилизации.		
9. Размещение индикаторов в упаковках для контроля качества стерилизации медицинских		
10. Применение аварийной аптечки для профилактики профессионального заражения		
11. Осуществление ухода за телом пациента, профилактика пролежней.		
12. Проведение искусственного питания тяжелобольного пациента.		
13. Проведение простых физиотерапевтических процедур.		
14. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.		
15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		
16. Парентеральное применение лекарственных средств по назначению врача (в/к, п/к, в/в, через ПВК)		
17. Участие в лабораторных методах исследования.		
Экзамен по модулю		12
Всего по модулю		242

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, Мастерская «Медицинский и социальный уход», оснащенные в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html> (дата обращения: 31.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978- 5-9704-5942-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html> (дата обращения: 31.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

2. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 (с изменениями на 27 марта 2007 года) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

3. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (раздел 4).

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами)

5. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

8. Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09 января 2018 года №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания

первичной

медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года №1129н «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года

№1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

13. Приказ Минздрава РФ от 05 августа 2003 года №330 (с изменениями на 24 ноября 2016 года) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ»

14. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2020 года №1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»

15. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

16. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»

17. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия

18. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода

19. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

20. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней

21. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 59778-2021 Процедуры взятия проб венозной и капиллярной крови для лабораторных исследований

22. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 59449-2021 Средства ухода за мочевыми стомами, при недержании мочи у мужчин, при задержке мочи. Характеристики и основные требования. Методы испытаний

23. Этический кодекс медицинской сестры России (редакция 2020 года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение
1.2 к ОП СПО по
специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ

ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных Ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических

	заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому

	врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и проведения осмотра беременных женщин и направления на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
	ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

	установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
	систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия 44 немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж,

	иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и
	психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1302 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 1086 час.

Из них на освоение МДК: 728 часов

в том числе самостоятельная работа – 50 час;

курсовая работа – 20 час;

консультации – 10час.

Практики: учебная – 144 часа;

производственная – 360 часов.

Промежуточная аттестация – **20** часов, в том числе в в 4 семестре МДК.02.01 - дифференцированный зачет 2 часа, МДК.02.02 - дифференцированный зачет 2 часа,

МДК.02.03 - дифференцированный зачет 2 часа, МДК.02.04 - дифференцированный зачет 2 часа; **экзамен по модулю в 4 семестре - 12 часов.**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК						Практики	
					В том числе					
			Лекционных занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультация	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3		6	7	8		9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	488	34	280		-	4	2	60	108
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	320	32	152		18	2	2	24	90
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02.	МДК. 02.03. Проведение медицинского обследования с целью	238	24	76		14	2	2	30	90

ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля									
ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	224	24	76		18	2	2	30	72
	Курсовой проект	20			20					
	Экзамен по модулю	12						12		
	Всего:	1302	114	582	20	50	10	20	144	360

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
Раздел1. Обследование, диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля		
3 семестр		
Тема 1. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Организация диагностических и лечебных мероприятий Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая	2
	наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые	

	акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	
Тема 2. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание Понятие о протекании внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и	

	Практические занятия № 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	4
Тема 3. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
	Практические занятия № 2 - 3. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	8
Тема 4. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Практические занятия № 4 – 7. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	16
Тема 5. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Практические занятия № 8 - 11. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	16
Тема 6.	Содержание	

Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Практические занятия № 12 - 14. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	12
Тема 7. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Практические занятия № 15 - 16. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	10 (4+4+2)
	4 семестр	
Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов	

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 18- – 20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	12
Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 21 – 25. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения.	20
Тема 10.	Содержание	

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 26 – 30. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	20
Тема 11. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 31 – 33. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.	8
Тема 12.	Содержание	

Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 34 – 37. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов.	16
Тема 13. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 38 – 40. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов.	12
Тема 14.	Содержание	

Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 41 - 44. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	16
Раздел 2. Обследование, диагностика и лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля 3 семестр		
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	Практические занятия № 1 – 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.	12
Тема 2. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.	6

	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 4 – 6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	12
Раздел 3. Обследование, диагностика и лечение пациентов дерматовенерологического профиля		
Тема 2. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание 4 семестр	2
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 5 – 6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	8
Раздел 4. Обследование, диагностика и лечение пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями		
	Содержание 4 семестр	
	Содержание	

	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 1– 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	8
Тема 2. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Практические занятия № 3 – 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	12
	Содержание	

	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 6 – 7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека.	6 (4+2)
Тема 4. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика,	2
	осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 8 – 10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, с сыпным тифом, бешенством.	12
	Содержание	

	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	
	Практические занятия № 11 – 12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	8
Тема 6. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи	2

	в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	4
Тема 7. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	2
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 14 – 16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями.	12
Консультации 4 семестр		4
Промежуточная аттестация: 4 семестр дифференцированный зачет		2
Учебная практика МДК.02.01 3 семестр Раздел 1. Обследование, диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля 1. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания. 2. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения. 3. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и органов мочевого выделения. 4. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Виды работ Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. <u>Проведение:</u> общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <u>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и</u>		24ч

<u>заболевания:</u> термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;	

инфекциями.

Виды работ

Проведение диагностических манипуляций:

взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;

взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;

постановка внутрикожной диагностической пробы;

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.

Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

уход за сосудистым катетером.

Осуществление введения лекарственных препаратов:

накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;

интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;

ректально, с помощью клизмы.

Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.

Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика МДК.02.01 3 семестр Раздел 1. Обследование, диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел 2. Обследование, диагностика и лечение пациентов неврологического и психиатрического профиля Виды работ <u>Проведение:</u> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <u>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</u> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <u>Проведение диагностических манипуляций:</u> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	36ч

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. <u>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</u> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. <u>Осуществление введения лекарственных препаратов:</u> - наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика МДК.02.01 4 семестр Раздел 1. Обследование, диагностика и лечение пациентов терапевтического профиля. Раздел 3. Обследование, диагностика и лечение пациентов дерматовенерологического профиля. Раздел 4. Обследование, диагностика и лечение пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями Виды работ Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:	72ч.

- термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониториования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониториование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониториование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы.	

Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		
Раздел 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		
3 семестр		
Тема 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	4

	Практические занятия № 1 – 3. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	12
	Практические занятия № 4 – 5. Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.	8
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4
Тема 2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации. Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические	4

	проявления.	
	Практические занятия № 6 – 9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	16
	Практическое занятие №10.Планирование лечения пациентов, нуждающихся в переливании крови и ее компонентов.	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Тема 3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	4
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 11 – 13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	12
Тема 4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	2
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.	
	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,	

	инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 14 – 15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.	8
Тема 5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание	2
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	~~Практические занятия № 16 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами позвоночника и костей таза.~~	4
	Практические занятия № 19. Проведение диагностики синдрома длительного сдавления (СДС), травматического шока	4
	4 семестр	
	Содержание	

	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	Практические занятия № 20 – 21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	8
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Тема 7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи.	2

	Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	Практические занятия № 22 – 23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	8
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Тема 8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	Практические занятия № 24 – 25. Проведение диагностических мероприятий и	8

	планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы. Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Тема 9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2
	Практические занятия № 26 – 27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения.	8
Тема 10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и	2

	формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	Практические занятия № 28 – 30. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	12
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Раздел 2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний ЛОР – органов		
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2

	Практические занятия № 1 – 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.	12
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Раздел 3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний глаз.		
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Практические занятия № 1 – 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	10 (4+4+2)
Раздел 4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний полости рта		
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области	2
	(переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы	

	клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 1 – 3. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	10 (4+4+2)
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Консультации 4 семестр		2
Промежуточная аттестация 4 семестр дифференцированный зачет		2
Учебная практика МДК.02.02 <u>3 семестр</u> 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами. 3. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.		12ч
4. ~~Оформление направлений на дополнительное обследование и консультации врачей-специалистов.~~ Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика МДК. 02.02 <u>3 семестр</u> Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		36ч

Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование.	

2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и прямой кишки. 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы. 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями 5. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Виды работ Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Обследование пациента онкологического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика МДК. 02.02 4 семестр Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование.	54ч

Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		
3 семестр		
Тема 1. Пропедевтика детских болезней	Содержание История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.	4
	Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного	

	вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения Особенности организации вскармливания недоношенных детей Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.	
Тема 2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	4
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение;	

	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 1 – 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы.	16
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги Пластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.	4
	Практические занятия № 5 – 8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.	16 = (4+4+4+4)

	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4
Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	4
	Практические занятия № 9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.	4
	4 семестр	
	Практические занятия № 10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.	4
	Практические занятия № 11– 12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.	8
Тема 5.	Содержание	4

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.	4
	Практические занятия № 14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения. И	4
	Практические занятия № 15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов.	4
	Практические занятия № 16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови.	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4
Тема 6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	4
	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия	

	лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 17 – 18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями	8
	Практические занятия № 19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с и паразитарными заболеваниями	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	4
Консультации		2
Промежуточная аттестация 4 семестр дифференцированный зачет		2
Учебная практика раздела МДК.02.03 3 семестр 1. Проведение обследования пациентов педиатрического профиля. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы. 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения. Виды работ Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		18ч

Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Производственная практика МДК.02.03 <u>3 семестр</u> <i>Виды работ</i> Проведение обследования детей различного возраста. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	36ч

Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Учебная практика раздела МДК.02.03 4 семестр 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения. 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов. 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями. Виды работ Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	12ч
Производственная практика МДК.02.03 4 семестр Виды работ Проведение обследования детей различного возраста.	54

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
	3 семестр	
Тема 1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности	4
	и предполагаемой даты родов Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным	

	нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	
	Практические занятия № 1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Практические занятия № 2 Диагностика ранних сроков беременности Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Практические занятия № 3 Диагностика поздних сроков беременности сроков беременности Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы	12
Тема 2. Физиологические роды, послеродовый период	Содержание	
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы	4

	Практическое занятие №5 Проведение диагностических мероприятий и тактика при физиологическом течении послеродового периода	4
Тема 3. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание	4
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	Практические занятия № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гестозах Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.	4
	Практические занятия № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при невынашивании и перенашивании беременности Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Перенашивание беременности	4
	Практические занятия № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациенток с экстрагенитальной патологией. Беременность и роды на фоне заболеваний ССС, мочевыделительной и дыхательной систем, заболеваний крови и эндокринной системы. Беременность и роды на фоне инфекций, передаваемых половым путем, в том числе ВИЧ.	4

	Практические занятия № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при акушерских кровотечениях Предлежание плаценты, причины классификация клиническая картина и тактика. ПОНРП – классификация, факторы риска и патогенез, тактика	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач.	2
Тема 4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач.	4
4 семестр		
Тема 5. Диагностика и лечение не воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика,	4

	осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	Практические занятия № 10. Планирование и проведение специальных и дополнительных диагностических исследований в гинекологии.	4
	Практические занятия № 11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения не воспалительных гинекологических заболеваний	4
	Практические занятия № 12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при выявлении аномалий положения женских половых органов.	4
	Практические занятия № 13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при нарушениях менструального цикла.	4
	Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач.	
Тема 6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	4
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	

	Практические занятия № 17. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний.	4
	Практические занятия № 18. Планирование и осуществление лечебной деятельности при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4
	Практические занятия № 19. Планирование и осуществление лечебной деятельности при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4
	Самостоятельная учебная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Решение проблемно-ситуационных задач.	6
Консультации		2
Промежуточная аттестация 4 семестр дифференцированный зачет		2

Учебная практика МДК.02.04 3 семестр 1. Физиологические роды, послеродовый период - диагностика и тактика. 2. Аномалии родовой деятельности, диагностика и тактика при клинически узком тазе 3. Роды при неправильных положениях и вставлениях головки, неправильное положение плода. 4. Нарушение процессов отделения и выделения плаценты, патология раннего послеродового периода 5. Акушерский травматизм. Послеродовые септические заболевания Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	18
Производственная практика МДК.02.04 3 семестр Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	36

Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Учебная практика МДК.02.04 4 семестр 1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных и не воспалительных гинекологических заболеваний. 2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при выявлении аномалий развития репродуктивной системы и положения женских половых органов. 3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при нарушениях менструальной функции и бесплодии. 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях женских половых органов. 5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при травмах женских половых органов. Виды работ Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	12
Производственная практика МДК.02.04 4 семестр Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	36

Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Курсовая работа примерные темы Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. Современные методы диагностики и лечения анемий. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.	20
Экзамен по модулю	12
Итого по модулю	1302 часов

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. 1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии, кабинет хирургии, кабинет педиатрии, кабинет акушерства и гинекологии, оснащенные в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 31.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 31.12.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978- 5-9704-6734-3. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html> (дата обращения: 30.12.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 25.12.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978- 5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / Пряхин В. Ф., Грошили В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 13.12.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Общая врачебная практика [Текст]: национальное руководство. В 2. Т. 1 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5
2. Общая врачебная практика [Текст]: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 / ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4653-9
3. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 31.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные,	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных)

	необходимые для решения профессиональной задачи	задач), в реальных и моделируемых
		условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды,	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	использует принципы бережливого производства.	задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**Автономная Некоммерческая Организация
Профессионального Образования Техникум «Технологии
профессий»**

Приложение 1.3
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

специальность 31¹⁰.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Умеющий реализовать лидерские качества при выполнении профессиональных задач
ЛР 17	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 18	Демонстрирующий высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
ЛР 19	Демонстрирующий аккуратность, внимательность при работе с пациентами
ЛР 20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента. Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных

	препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического ¹⁰ болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

	категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 266 часов

в том числе в форме практической подготовки: 248 часов

из них на освоение МДК 03.01: 176 часов

в том числе самостоятельная работа: 14 час.

практики, в производственная 72 час.

консультации 4 час.

промежуточная аттестация 20 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК						Практики	
			Теоретическое занятие	В том числе						
				Лабораторных и практических. занятий		Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация		
1	2	3	5	6	7	8		9	10	
ПК 3.1, 3.2., 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	248	24	132	-	14	4	2	72	
	Экзамен по модулю	18							18	
	Всего:	266	24	132	-	14	4	20	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		266
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		
Тема 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание	2
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях ПОПорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.	

Тема 2. Медико-социальная экспертиза	Содержание Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).	2
	Практические занятия № 1 – 2. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.	8
Тема 3. Психосоциальная реабилитация	Содержание Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.	
	Практические занятия № 3 – 4. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации.	8
Тема 4. Санаторно-курортное лечение	Содержание Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение.	2
	Практические занятия № 5. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.	4

Тема 5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.	
	Практические занятия № 6 – 7. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.	8
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		
Тема 6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	Практические занятия № 8 – 9. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	8

Тема 7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	Практические занятия № 10 – 11. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	8
Тема 8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	Практические занятия № 12 – 13. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	8

Тема 9. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Практические занятия № 14 – 15. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин.	2
Тема 10. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.	2

	Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
	Практические занятия № 16 – 17. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	8
Тема 11. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	Практические занятия № 18 – 19. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	8

Тема 12. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	Практическое занятие № 20 – 21. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха».	8
Тема 13. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
	Практические занятия № 22 – 23. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	8

Тема 14. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
	Практические занятия № 24 – 26. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	12
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		40
Тема 15. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические принципы и проблемы паллиативной медицины.	
	Практические занятия № 27 – 28. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	8
Тема 16. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни.	

	Практические занятия № 29 – 30. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	8
Тема 17. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание	2
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.	
	Практические занятия № 31 – 32. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.	8
Тема 18. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание	
	Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	
	Практические занятия № 33. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни.	4
Самостоятельная работа обучающихся		14
Консультации		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Производственная практика Виды работ Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Оформление документов по направлению пациентов для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.		72

Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.	
Экзамен по модулю	18
Всего	266

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 13.12.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажки-на Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 13.12.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2021. - 268 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7192-8.

2. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.- Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения 13.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. ОК 1., ОК 5., ОК 9. ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
ПК 3.2. ОК 1., ОК 5., ОК 9. ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
ПК 3.3. ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9. ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам 12	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).
Код и наименование		

профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

Приложение 1.4 к
ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности. Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения
	за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими

	заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	наблюдения; нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый

	риск; В период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных

	инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на
	инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и

	календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики
	инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях эмоционально сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 226

в том числе в форме практической подготовки – 214 час.

Из них на освоение МДК 142 час.

Теоретические занятия – 22 час.

Практические занятия - 88 час.

Производственная практика – 72 час.

Самостоятельная работа – 24 час.

Консультации – 4 час.

Экзамен - 12 час.

Промежуточная аттестация –16 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Теоретические занятия	В том числе					Производственная
				Лабораторных и практических занятий	-	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3., ПК 4.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 10	МДК. 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	214	22	88	-	24	4	4	72
	Экзамен по модулю	12						12	
	Всего:	226		90	-	24	4	16	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		142
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	2
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	Содержание	2
	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	

Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	Содержание	2
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Практические занятия № 1 – 2. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	8
	Содержание Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2
Тема 1.5. Профилактическое консультирование	Практические занятия № 3 – 4. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	8
	Содержание Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по	2

	коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.	
	Практические занятия № 5 – 6. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования.	8
	Практические занятия № 7-8. Планирование занятий в школах здоровья.	8
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных	2

	возрастных групп.	
	Практические занятия № 9 – 10. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	8
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	2
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	
	Практические занятия № 11 – 13. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	8
	Практические занятия № 14 – 15. Организация работы по проведению иммунопрофилактики.	4
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	Содержание	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими	

	отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	
	Практические занятия № 16 – 17. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды.	4
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.	2

	Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	
	Практические занятия № 18 – 20. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.	4
	Практические занятия № 21 – 22. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	4
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	Содержание Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под ПОПеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	2

	Практические занятия № 23 – 24. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	4
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	2
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	
	Практические занятия № 25 – 27. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	4
	Практические занятия № 28 – 29. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.	4
	Практические занятия № 30 – 31. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	4
	Практические занятия № 31. Патронаж новорожденного.	8
Самостоятельная учебная работа		24
Консультация		4

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4
Производственная практика Виды работ проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации формирование групп диспансерного наблюдения составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах	72

несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) проведение патронажа беременной; проведение диспансерного наблюдения беременной; проведение патронажа новорожденного; составление графика профилактических прививок различным группам населения; проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Экзамен по модулю	12
Всего	226

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 05.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html> (дата обращения: 05.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 05.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики [Текст]: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. - СПб.: Лань, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-8114-4868-5
2. ЭБС <https://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 05.12.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1., ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска инфекционных заболеваний,	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

	в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2., ОК 01, ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса
	Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.4., ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю

Приложение 1.5
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ
ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

	распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

	осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
	порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288 часов

в том числе в форме практической подготовки часов

Из них на освоение МДК 132 часов

в том числе самостоятельная работа – 12 часов

теоретические занятия 38 часов

практические занятия 74 час.

практики, в том числе учебная 36 часов

производственная 108 часов

консультации 4 час.

Промежуточная аттестация – 16 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Обучение по МДК						Практики	
			Теоретические занятия	В том числе					Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация		
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	МДК. 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	276	38	74	-	12	4	4	36	108
	Экзамен по модулю	12						12		
	Всего:	288	38	74	-	12	4	16	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		146
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Содержание Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно – трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.	2
Тема 1.2. Организация оказания первой помощи	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок	2

	взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.	
Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание	2
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	
	Практические занятия № 1-2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	8
Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность	Содержание	2
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	4
Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Содержание	2
	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	

	Практические занятия № 4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	4
Тема 1.6. Острый коронарный синдром	Содержание	2
	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности и остром коронарном синдроме.	4
Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Содержание	2
	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия №6. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма, проводимости и гипертоническом кризе	4
Тема 1.8.	Содержание	2

Острые аллергические реакции. Анафилаксия	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия №7. Оказание скорой медицинской помощи при острых аллергических реакциях и анафилаксии	4
Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	Содержание	2
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 8. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии, острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	4
Тема 1.10.	Содержание	2

Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 9. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.	4
Тема 1.11. Комы	Содержание Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для ПОПределения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Практические занятия № 10-11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	6 (4+2)
Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Содержание Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Практические занятия № 12. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	4

	формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	
Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика	Содержание	2
	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 13. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.	4
Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	Содержание	4
	Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в	

	стационарных условиях. Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 14. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.	4
Тема 1.15 Кровотечения	Содержание Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Практические занятия № 15. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	4
Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Содержание Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный	2

	диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Практические занятия № 16 – 17. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	8
Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	Содержание Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	Практические занятия № 18-19. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии.	8
Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
Самостоятельная работа обучающихся		12
Консультации		4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4
Учебная практика Виды работ Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.		36
Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих		

и не представляющих угрозу жизни. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры Временная остановка кровотечения Выполнение транспортной иммобилизации Наложение повязок при различных видах повреждений Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Оформление медицинской документации Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	
Производственная практика Виды работ Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А., Шаповалов К. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> (дата обращения: 22.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46236-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314714> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 ОК 01, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Проверка дневника и отчета учебной/производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной/производственной практик
ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов Портфолио достижений обучающегося

Приложение 1.6 к
ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь навыки	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка; применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.
Знать	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля

	качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
Всего часов 134 час.

в том числе в форме практической подготовки – 128 час.

Из них на освоение МДК - 86 час.

Теоретические занятия – 12 час.

Практические занятия - 56 час.

на практику, в том числе производственную - 36 час.

консультации – 4 час.

самостоятельная работа – 12 час.

Промежуточная аттестация – 14 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Теоретические занятия	Обучение по МДК					Практики
				В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1., ПК 6.2. ПК 6.3., ПК 6.4. ПК 6.5., ПК 6.6. ПК 6.7. ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 07. ОК 09 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 10	МДК. 06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	122	12	56	-	12	4	2	36
	Экзамен по модулю	12							
	Всего:	134	12	56	-	12	4	2	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		86
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	Содержание Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи. Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.	2
	Практические занятия № 1-2. Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП	
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	Содержание	2
	Сущность и содержание понятия менеджмент.	

	Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера	
	Практические занятия № 3. Решение управленческих задач в симулированных условиях	4
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	Содержание Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика определения и анализа показателей инвалидности.	2

	Практические занятия № 4-5. Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	8
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	2
	Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
	Практические занятия № 6-7. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	8
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.	Содержание	2
	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа	

	Практические занятия № 8. Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.	4
Тема 1.6. Делопроизводство	Содержание Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.	
	Практические занятия № 9. Оформление деловых писем, справок и других документов.	4
Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	2
	Практические занятия № 10. Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.	4
	Практические занятия № 11. Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	4
	Практические занятия № 12. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения	4
Тема 1.8. Организация	Содержание	

электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	
	Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access.. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении Справочные правовые и экспертные системы.	
	Практические занятия № 13. Осуществление электронного документооборота.	4
	Практические занятия № 14. Работа с базами данных.	4
	Самостоятельная работа	12
Консультации		4
Промежуточная аттестация		2

Производственная практика Виды работ Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка, составление характеристики прикрепленного населения, оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. Оформление учетно-отчетной документации: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения; форма 063/у Карта профилактических прививок; форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях; форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов; форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний; форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности; листок нетрудоспособности; форма 112/у История развития ребенка; форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы; форма 063/у Карта профилактических прививок; журнал инструктажа на рабочем месте. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации; поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. Создание и редакция документов в Word, Excel. Выполнение работ с базами данных. Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	36
Экзамен по модулю	12
Всего	134

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 13.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html> (дата обращения: 13.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Липсиц, И. В. Основы маркетинга / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3081-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html> (дата обращения: 13.12.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Т.А. Лукичева; под ред. Т.А. Лукичевой, Н.Н. Молчанова. – Москва: Юрайт, 2022. – 370 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1., ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.2., ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.3., ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6,	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса

ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	обязанностей на основе действующих норм и правил	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 6.4., ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.5., ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по

			производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.6., ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Применяет профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» соблюдением требований информационной безопасности	в поиск в сети с к	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю
ПК 6.7., ОК 01., ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07 ОК 09. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	Работает персональными данными пациента сведениями, составляющими врачебную тайну соблюдением требований информационной безопасности	с и с к	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю

Приложение №1.7
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ

СЛУЖАЩЕГО 24232

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО АНО ПО Техникум «Технологии профессий» в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года №2н (далее – профстандартом). Образовательной программой колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело определен вид профессиональной деятельности: **деятельность младшего медицинского персонала**, соответствующий обобщенным трудовым функциям 3.1. и 3.2 профстандарта.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить трудовые функции: 3.1. «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека» и 3.2 «Оказание медицинских услуг по уходу», а также соответствующие общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Деятельность младшего медицинского персонала
ПК 7.1.	Осуществлять перемещение материальных объектов и медицинских отходов (соответствующей трудовой функции 3.1.1. профстандарта)
ПК 7.2.	Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (соответствующей трудовой функции 3.1.2. профстандарта)
ПК 7.3.	Выполнять уход за телом умершего человека (соответствующей трудовой функции 3.1.3. профстандарта)
ПК 7.4.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом (соответствующей трудовой функции 3.2.1. профстандарта)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. - Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. - Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. - Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. - Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. - Предстерилизационная очистка медицинских изделий. - Уход за телом умершего человека. - Транспортировка тела умершего человека. - Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). - Размещение и перемещение пациента в постели. - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. - Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. - Смена нательного и постельного белья. - Транспортировка и сопровождение пациента. - Помощь медицинской сестре в проведении простых
	диагностических исследований: измерение температуры тела,

	частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. - Наблюдение за функциональным состоянием пациента. - Доставка биологического материала в лабораторию. - Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
Уметь	- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. - Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. - Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. - Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. - Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. - Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. - Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. - Правильно применять средства индивидуальной защиты. - Производить гигиеническую обработку рук. - Оказывать первую помощь. - Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. - Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. - Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. - Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. - Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий. - Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. - Производить посмертный уход. - Обеспечивать сохранность тела умершего человека. - Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

	- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. - Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. - Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. - Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. - Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). - Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. - Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. - Определять основные показатели функционального состояния пациента. - Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). - Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
	- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви - Производить смену нательного и постельного белья. - Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. - Своевременно доставлять медицинскую документацию к

	месту назначения.
Знать	- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. - Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. - Назначение и правила использования средств перемещения. - Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. - Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. - Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - Схема обращения с медицинскими отходами. - Правила гигиенической обработки рук. - Алгоритм оказания первой помощи. - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. - График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. - Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - Инструкцию по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - Инструкцию по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые

	вакцины, не пригодные к использованию). - Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - Последовательность посмертного ухода. - Условия хранения тела умершего человека. - Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. - Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. - Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. - Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. - Учетные формы медицинской документации. - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. - Правила применения средств индивидуальной защиты. - Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) - Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
	- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - Алгоритм измерения антропометрических показателей. - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - Правила кормления пациента с недостаточностью

	самостоятельного ухода. - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. - Структуру медицинской организации. - Сроки доставки деловой и медицинской документации. - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **300 часов**

Из них на освоение МДК – **216 часов**, в том числе

Теоретические занятия – 12 час.

Практические занятия – 48 час.

- самостоятельная работа – **36 часов**,

- консультации – **6 часов**.

Практики, в том числе

- производственная - **72 часов**.

Промежуточная аттестация, в том числе

зачет МДК.07.01 – **2 часа**, экзамен МДК.07.02 – **6 часов**,

квалификационный экзамен по модулю – **12 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Обучение по МДК					Практики
			Лекции	В том числе				
				Лаборат. и практ. занятий	Консультации	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
								Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3., ПК 7.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК. 07.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	76	12	48	2	12	2	
	МДК. 07.02 Оказание медицинских услуг по уходу.	140	12	94	6	24	6	
	Производственная практики	72						72
	Квалификационный экзамен	12					4	
	Всего:	300	24	142	8	36	12	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	МДК. 07.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	76	
Тема 1.1. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	Содержание учебного материала		
	Правила внутреннего трудового распорядка. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Мероприятий по профилактике факторов риска для здоровья пациентов и персонала МО. Мероприятий по созданию безопасной больничной среды. Техника безопасности и охрана труда.	2	ОК1 – ОК9, ПК 7.2
	Понятие «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Масштаб проблемы ИСМП. Звенья эпидемического процесса при ИСМП. Группы риска ИСМП. Организация системы профилактики ИСМП в МО. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в МО.	2	
	Практическое занятие №1. Организация системы профилактики ИСМП в МО.		
	Основные требования к санитарному состоянию больниц, отделений, палат. Освоение новых нормативных документов(приказов, санитарных правил и норм, методических указаний) . Рассмотрение архитектурно-планировочных, санитарно-технических, санитарно-противоэпидемических, дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в МО.	4	ОК1 – ОК9, ПК7.2,
	Практическое занятие №2. Создание безопасной больничной среды. Соблюдение лечебно-охранительного режима и мер пожарной безопасности в МО.		
	Выполнение мероприятий по созданию безопасной больничной среды. Анализ мероприятий по профилактике факторов риска для здоровья пациентов (падения, травмы, ожоги, отравления и поражения электрическим током). и медицинского	4	ОК1 – ОК9, ПК 7.2,

	персонала (физические, химические, биологические, психологические). Соблюдение лечебно-охранительного режима в МО. Соблюдение мер пожарной безопасности в МО. Отработка последовательности действий в случае обнаружения пожара. Виды противопожарных инструктажей. Отработка последовательности действий при возникновении чрезвычайной ситуации.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся. Подготовка сообщений/презентаций по темам занятия	2	
Тема 1.2. Соблюдение личной гигиены медицинскими работниками	Содержание учебного материала		
	Требования охраны труда к личной гигиене медицинского работника. Правила применения средств индивидуальной защиты (колпака, маски, респиратора, фартука, перчаток). Анализ микрофлоры рук медицинского персонала. Требования, предъявляемые к кожным антисептикам, жидкому мылу и оснащению. Правила гигиенической обработки рук	2	ОК1 – ОК9, ПК 7.2
	Практическое занятие №3. Осуществление обработки рук и применения средств индивидуальной защиты.	4	ОК1 – ОК9, ПК 7.2
	Отработка техники гигиенической обработки рук. Отработка техники надевания стерильных и нестерильных перчаток. Отработка техники снятия использованных перчаток. Отработка техники надевания и снятия медицинского халата, шапочки и маски.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся. Подготовка сообщений/презентаций по темам: 1) Современные технологии в изготовлении медицинских перчаток. 2) Современные подходы в изготовлении медицинских масок 3) Современные требования к спецодежде медицинского персонала	2	
Тема 1.3. Сбор, транспортировка и утилизация медицинских отходов в МО	Содержание учебного материала		
	Характеристика классов медицинских отходов. Анализ состава медицинских отходов. Организация системы обращения с различными классами медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Цветовая кодировка для отходов различных классов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Инструкция по сбору, хранению и	2	ОК1 – ОК9, ПК 7.1, ПК 7.2,

	перемещению медицинских отходов организации. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов. Современное утилизационное оборудование, применяемое в настоящее время в МО.		
	Практическое занятие № 4. Организация мероприятий по обращению с отходами в МО	4	ОК 1 – ОК9, ПК 7.1, ПК 7.2
	Удаление медицинские отходы с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Проведение сортировки медицинских отходов класса «А», «Б» и «В». Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Осуществление дезинфекции отходов класса «А», «Б» и «В». Освоение мер инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Транспортировка отходов класса «А», «Б» и «В».		
Тема 1.4. Организация дезинфекционных, мероприятий в МО	Содержание учебного материала		
	Определение понятия «дезинфекция». Виды дезинфекции (профилактическая, очаговая). Характеристика современных средств дезинфекции, преимущества, недостатки. Анализ токсичности дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими и моющими средствами. Меры предосторожности, оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Требования к хранению запаса дезинфицирующих средств в МО	2	ОК 1 – ОК9, ПК 7.2
	Практическое занятие №5 -6. Применение химического метода дезинфекции.	8	ОК 1 – ОК9, ПК 7.2.
	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств на основе современных дезинфицирующих комплексов. Освоение инструкций по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Использование моющих и дезинфицирующих средств при проведении дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов		
	Практическое занятие № 7 -8 . Осуществление дезинфекции поверхностей	8	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.2
	Анализ требований к уборочному инвентарю, маркировке и условиям его хранения. Виды уборочного инвентаря и его функциональное предназначение. Освоение правил использования, хранения уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой, дезинфицирующих и моющих средств в МО. График проведения		

	текущей и генеральной уборок палат, помещений, кабинетов. Особенности выполнение текущих и генеральных уборок. Ведение документации.		
	Практическое занятие №9.Осуществление дезинфекции воздуха в МО.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.2
	Значение воздуха как фактора передачи возбудителей ИСМП. Виды бактерицидных облучателей. Осуществление обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов МО. Применение разрешенного для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Ведение документации.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся. Подготовка сообщений/презентаций по темам: 1) Новые технологии, используемые в МО для дезинфекции воздуха. 2). Новые технологии, используемые в МО для дезинфекции поверхностей. 3). Подготовка обзора современных дезинфицирующих средств, применяемых в МО.	4	
	Практическое занятие №10. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.2
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение дезинфекции одноразовых и многоразовых медицинских изделий. Понятие и цели проведения предстерилизационной очистки многоразовых медицинских изделий Приготовление моющего раствора. Освоение инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов		
Тема 1.5. Уход за телом умершего человека	Практическое занятие №11. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.2
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий с помощью азопирамовой пробы. Ведение документации		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся. Подготовка сообщений/презентаций по темам занятий	2	
	Содержание учебного материала		
	Стадий умирания, их основные клинические проявления. Последовательность посмертного ухода Условия хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Учетные формы медицинской документации	2	ОК 1 – ОК9, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3.,

	Практическое занятие №12. Проведение посмертного ухода за телом умершего человека Посмертный уход за телом умершего человека в условиях МО и на дому. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Оформление установленной медицинской документации. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации	4	ОК01 – ОК9, ПК 7.1, ПК 7.3.
	Самостоятельная учебная работа обучающихся. Подготовка сообщений/презентаций по темам.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
	МДК.07.02 Оказание медицинских услуг по уходу.		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Правовые основы организации профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. Основы трудового права. Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Ответственность младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	2	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
Тема 2.2. Коммуникационное взаимодействие медицинских работников при оказании медицинских услуг по уходу.	Содержание учебного материала 1. Общение как коммуникационный процесс. Функции общения. Уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения. Неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения. 2. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Критерии эффективного общения. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей).	2	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Практическое занятие № 1. Общения с пациентами, их родственниками или законными представителями. Правила общения с пациентами, их родственниками или законными представителями. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Работа в команде, внутригрупповое и ролевое общение.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	1.Понятие о «биомеханики», «эргономики» и правильном положении тела. Медицинская эргономика: определение, цели и задачи. Факторы риска в области эргономики в условиях медицинской организации Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. 2.Основные правила перемещения пациента в постели. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Преимущества использования функциональной кровати. Организация рабочего места медицинского работника для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника.	2	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.1, ПК 7.4.
	Практическое занятие № 2 - 3. Размещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	8	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.1, ПК 7.4.
	Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела. Использование специальных средства для размещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение тяжелобольного в постели лежа на спине, на боку, на животе (выполняется одним или двумя медицинскими работниками), в положение Фаулера и Симса.		
	Практическое занятие № 4. Перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.1, ПК 7.4.
	Перемещение тяжелобольного к изголовью кровати (выполняется одним или двумя медицинскими работниками), к краю кровати, перемещение пациента из положения лежа в положение сидя и обратно. Использование специальных средства для перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики (скользящей двусторонней простыни, веревочной лестницы, удерживающего пояса, скользящей доски)		
	Практическое занятие №5. Транспортировка и сопровождение пациента внутри учреждения.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.1, ПК 7.4.
	Транспортировка и сопровождение пациента. Перемещение пациента на каталку, на кресло-каталку, с кровати на стул. Осуществление безопасной транспортировки пациента внутри учреждения (на каталке, кресле-каталке, на носилках).		
	Практическое занятие №6 -7. Перемещение, транспортировка и сопровождение пациента внутри учреждения.	8	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.1, ПК 7.4.
	Отработка методик перемещения пациентов с использованием эргономических приспособлений: роллаторов, ходунков, тростей, костылей, поддерживающего пояса,		

	флекси-дисков, скользящих простыней.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.4. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Содержание учебного материала		
	Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в разные возрастные периоды, задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.		ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Практическое занятие №8 - 9. Организация санитарной обработки и гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом.	8	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Приготовление постели пациенту. Осуществление смены нательного и постельного белья. Соблюдение бельевого режим стационара, правил сборки и транспортировки грязного белья. Анализ требований к постельному и нательному белью. Соблюдение сроков смены белья. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Обтирание кожи с мягким массажем спины, мытье головы и ног пациента.		
	Практическое занятие № 10 - 11. Осуществление гигиенического ухода за слизистыми тяжелобольного пациента.	8	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Оказание помощи пациенту при утреннем туалете: проведение умывания, протирания глаз, удаления выделений и корочек из носа, очищения наружного слухового прохода, обработка слизистой ротовой полости и губ (у пациента в сознании и без сознания), чистка зубов пациента, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица.		
	Практическое занятие № 12. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Выполнение подачи судна и мочеприемника мужчине и женщине. Осуществление ухода за наружными половыми органами – подмывание мужчины и женщины. Осуществление смены подгузника, урологических прокладок. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся. Подготовка сообщений/презентаций по темам	4	

Тема 2.5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Содержание учебного материала 1. Организация питания тяжелобольных пациентов в МО: устройство пищеблока, буфетной, контроль качества приготовления блюд. Организация доставки и раздача пищи пациентам в отделении. 2. Санитарно-эпидемиологический требования к организации питания в условиях лечебного отделения в столовой-буфетной и в палате (обеспечение гигиенического и комфортного состояния палаты, постели, прикроватной тумбочки). Правила кормления тяжелобольного пациента в постели с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Практическое занятие № 13 - 14. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Соблюдение гигиены персоналом при раздаче пищи и кормлении тяжелобольных пациентов различных возрастных групп. Осуществление кормления тяжелобольных пациентов из ложки/поильника. Организация питьевого режима пациента. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Проведение контроля санитарного состояния тумбочек. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Контроль содержимого передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности). Осуществление утилизации пищевых остатков.	8	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
Тема 2.6. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Содержание учебного материала 1. Наблюдение за артериальным давлением (АД): понятие, границы нормы АД, факторы, влияющие на АД, виды тонометров. Наблюдение за артериальным пульсом: понятие, места определения, характеристики пульса. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента 2. Наблюдение за дыханием: дыхание как потребность, характеристики внешнего и внутреннего дыхания. Наблюдение за системой терморегуляции: механизмы теплообразования и теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие, виды, периоды лихорадки. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	2	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Практическое занятие №15 - 16. Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение частоты пульса и артериального давления. Проведение измерения АД,	8	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.

	регистрация показателей. Осуществление дезинфекции тонометра и фонендоскопа. Измерение и оценка характеристик пульса, регистрация измерений. Обучение пациента правилам выбора тонометра и самоконтролю АД, пульса.		
	Практическое занятие №17. Оценка функционального состояния дыхательной системы.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Помощь медицинской сестре в проведении диагностического исследования: измерение частоты дыхательных движений. Определение типа, глубины, ритма дыхания. Регистрация измерений.		
	Практическое занятие №18. Оценка функционального состояния системы терморегуляции.	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Помощь медицинской сестре в проведении диагностического исследования: измерение температуры тела. Проведение измерения температуры тела различными способами (ректальное, оральное, аксилярное). Регистрация показателей в медицинской документации (цифровая и графическая). Осуществление дезинфекции и хранения термометров. Соблюдение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.		
	Практическое занятие №19 - 20. Организация ухода за пациентом при лихорадке.	8	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
Тема 2.7. Антропометрические исследования, как основа оценки физического развития	Выявление проблем пациента при нарушении удовлетворения потребности поддерживать нормальную температуру тела. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Осуществление наблюдения и ухода за пациентом в первом, втором и в третьем периоде лихорадки. Проведение оценки показателей функционального состояния и признаков ухудшения состояния пациента. Проведение информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся. Подготовка сообщений/презентаций по темам	8	
	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Факторы, влияющие на антропометрические показатели. Условия проведения антропометрических исследований. Методы антропометрических измерений: измерение роста (длины тела), массы тела (веса), окружности головы, окружности грудной клетки, окружности запястья. Методы оценки физического развития. Область применения антропометрии.		
	Практическое занятие № 21. Измерение антропометрических показателей	4	ОК 1 – ОК 9,

	Освоение алгоритмов измерение роста (длины тела), массы тела (веса), окружности грудной клетки, окружности запястья пациента.		ПК 7.4.
Тема 2.8. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Содержание учебного материала 1. Основные цели оказания первой помощи. Главная задача первой помощи. Виды первой медицинской помощи бывают. Принципы оказания первой помощи при неотложных ситуациях. Основное предназначение первой медицинской помощи и кто ее оказывает. Действия недопустимые при оказании первой помощи. Табельные и подручные средства применяются при оказании первой медицинской помощи. Необходимые знания и умения при оказании первой помощи. 2. Приказ Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Практическое занятие № 22 - 23. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Алгоритм оказания первой помощи. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении. Оказании первой помощи при венозном кровотечении. Первая помощь при всех переломах.	6 (4+2)	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Практическое занятие № 24. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Первая помощь при отравление угарным газом. Оказание первой помощи при отравление алкоголем. Первая помощь пищевого отравления. Оказание первой помощи при ожогах. Меры оказания первой помощи при обморожениях. Первая помощь при перегревании. Оказание первой помощи при утоплении. Первая помощь при электротравме	4	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.4.
	Самостоятельная учебная работа обучающихся. Подготовка сообщений/презентаций по темам	4	
Производственная практика по ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными Виды работ: 1. Техника гигиенической обработки рук. 2. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.		72	ОК 1 – ОК 9, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3. ПК 7.4.

3. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами: - надевание перчаток (нестерильных и стерильных), - снятие использованных перчаток, - надевание медицинского халата, шапочки и маски. 4. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, биологических жидкостей пациента. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Применение приемов само- и взаимопомощи при отравлении дезинфицирующими средствами. 7. Осуществление текущей и генеральной уборки в помещениях МО. 8. Использование бактерицидных облучателей. 9. Заполнение медицинской документации. 10. Пользование функциональной кроватью. 11. Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине. 12. Транспортировка и сопровождение пациента внутри учреждения. (на каталке, кресле-каталке, на носилках). 13. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 14. Доставка пищи в отделение. 15. Раздача пищи пациентам. 16. Дезинфекция посуды. 17. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 18. Кормление тяжелобольного пациента. 19. Оценка функционального состояния пациента. 20. Измерение антропометрических показателей (длины и массы тела). 21. Подача судна и уход за промежностью пациента. 22. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 23. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 24. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. 25. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена МДК 07.02	6	
Консультации	4	
Квалификационный экзамен ПМ.07	12	
ИТОГО:	300	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Медицинский и социальный уход», кабинет профессионального ухода, оснащенные в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 23.12.2025). - Режим доступа : по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

2. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 (с изменениями на 27 марта 2007 года) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

3. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (раздел 4)

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами)

5. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

8. Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»

10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года №1108н

«Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных

с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

13. Приказ Минздрава РФ от 05 августа 2003 года №330 (с изменениями на 24 ноября 2016 года)

«О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ»

14. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2020 года №1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»

15. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

17. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.2-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия

18. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода

19. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

20. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней

22. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 59449-2021 Средства ухода за мочевыми стомами, при недержании мочи у мужчин, при задержке мочи. Характеристики и основные требования. Методы испытаний

23. Этический кодекс медицинской сестры России (редакция 2020 года)

24. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

25. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

26. . Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

27. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

28. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

29. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

30. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Осуществлять перемещение материальных объектов и медицинских отходов	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Квалификационный экзамен по модулю
ПК 7.2. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации. - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Квалификационный экзамен по модулю
ПК 7.3. Выполнять уход за телом умершего человека	- производить посмертный уход, - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения, - обеспечивать сохранность тела умершего человека.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Квалификационный экзамен по модулю
ПК 7.4. Осуществлять профессиональный уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами, - организация питания тяжелобольных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Квалификационный экзамен по модулю

	пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг, - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую	Применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	Экспертное наблюдение при выполнении
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической Подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Приложение 1.5
к ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.08 ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО
НАСЕЛЕНИЯ
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с примерной рабочей программой учебной дисциплины ПМ.08 Охрана здоровья сельского населения и с учетом требований работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....
- ...
2. Структура и содержание профессионального модуля.....
3. Условия реализации профессионального модуля.....
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 08 Охрана здоровья сельского населения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Охрана здоровья сельского населения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 08	Охрана здоровья сельского населения

ПК 8.1	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА
ПК 8.2	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА
ПК 8.3	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях ФАП и СВА
ПК 8.4	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА
ПК 8.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА
ПК 8.6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- Н 8.1.0 1 Н 8.1.02 Н 8.1.03 Н 8.1.04 Н 8.1.05 Н 8.1.06 Н 8.1.07 Н 8.1.08 Н 8.1.09 - Н 8.2.01 Н 8.2.02 Н 8.2.03 Н 8.2.04 Н 8.2.05 Н 8.2.06 Н 8.2.07 Н 8.2.08 Н 8.2.09 Н 8.2.10 Н 8.2.11 Н 8.2.12 Н 8.2.13 Н 8.2.14 Н 8.2.15 Н 8.2.16 Н 8.2.17 - Н 8.3.0 1 Н 8.3.02 Н 8.3.03 Н 8.3.04 Н 8.3.05 - Н 8.4.0 1 Н 8.4.02 Н 8.4.03 Н 8.4.04 Н 8.4.05 Н 8.4.06 Н 8.4.07 Н 8.4.08 Н 8.4.09 Н 8.4.10 Н 8.4.11 Н 8.4.12 Н 8.4.13 Н 8.4.14 Н 8.4.15 Н 8.4.16 Н 8.4.17 - Н 8.5.01 Н 8.5.02 Н 8.5.03 Н 8.5.04 Н 8.5.05 Н 8.5.06 Н 8.5.07 Н 8.5.08 Н 8.5.09 - Н 8.6.01 Н 8.6.02 Н 8.6.03 Н 8.6.04 Н 8.6.05
Уметь	- У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 У 8.1.04 У 8.1.05 У 8.1.06 У 8.1.07 У 8.1.08 У 8.1.09 У 8.1.10 - У 8.2.01 У 8.2.02 У 8.2.03 У 8.2.04 У 8.2.05 У 8.2.06 У 8.2.07 У 8.2.08 У 8.2.09 У 8.2.10 У 8.2.11 У 8.2.12 У 8.2.13 У 8.2.14 У 8.2.15 У 8.2.16 У 8.2.17 У 8.2.18 У 8.2.19 У 8.2.20 У 8.2.21 - У 8.3.01 У 8.3.02 У 8.3.03 У 8.3.04 У 8.3.05 - У 8.4.01 У 8.4.02 У 8.4.03 У 8.4.04 У 8.4.05 У 8.4.06 У 8.4.07 У 8.4.08 У 8.4.09 У 8.4.10 У 8.4.11 У 8.4.12 У 8.4.13 У 8.4.14 У 8.4.15 У 8.4.16 У 8.4.17 У 8.4.18 У 8.4.19 У 8.4.20 У 8.4.21 У 8.4.22 У 8.4.23 У 8.4.24 У 8.4.25 - У 8.5.01 У 8.5.02 У 8.5.03 У 8.5.04 У 8.5.05 У 8.5.06 У 8.5.07 У 8.5.08 - У 8.6.01 У 8.6.02 У 8.6.03 У 8.6.04
Знать	- З 8.1.01 З 8.1.02 З 8.1.03 З 8.1.04 З 8.1.05 З 8.1.06 З 8.1.07 З 8.1.08 З 8.1.09 З 8.1.10 З 8.1.11 З 8.1.12 З 8.1.13 З 8.1.14 - З 8.2.01 З 8.2.02 З 8.2.03 З 8.2.04 З 8.2.05 З 8.2.06 З 8.2.07 З 8.2.08 З 8.2.09 З 8.2.10 З 8.2.11 З 8.2.12 З 8.2.13 З 8.2.14 З 8.2.15 З 8.2.16 З 8.2.17 З 8.2.18 - З 8.3.01 З 8.3.02 З 8.3.03 З 8.3.04 З 8.3.05 З 8.3.06 - З 8.4.01 З 8.4.02 З 8.4.03 З 8.4.04 З 8.4.05 З 8.4.06 З 8.4.07 З 8.4.08 З 8.4.09 З 8.4.10 З 8.4.11 З 8.4.12 З 8.4.13 З 8.4.14 З 8.4.15 З 8.4.16 - З 8.5.01 З 8.5.02 З 8.5.03 З 8.5.04 З 8.5.05 З 8.5.06 З 8.5.07 - З 8.6.01 З 8.6.02 З 8.6.03 З 8.6.04 З 8.6.05 З 8.6.06 З 8.6.07 З 8.6.08

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **162 часов**

Из них на освоение МДК **78 часа,**

Теоретические занятия 20 час.

Практические занятия 50 час.

Самостоятельная работа 6 час.

Практики, в том числе

производственная **72 часа,**

Промежуточная аттестация **4 часа.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «Охрана здоровья сельского населения»

Коды профессиональ ных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.				
			Теоретические занятия	Обучение по МДК			Практики
				В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельн ая работа, консультации	Промежуточная аттестация	Производственная
1	2	3	5	6	7	8	10
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.6 ОК 01. - ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	МДК 08.01 «Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА»	150	20	50	6	2	72
	Экзамен	12				12	
	Всего:	162	20	50	6	14	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 07.01 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП и СВА»				
Тема 1. Диагностика неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Содержание	4	ПК 8.1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 8.1.0 1 Н 8.1.02 Н 8.1.03 Н 8.1.04 Н 8.1.05 Н 8.1.06 Н 8.1.07 Н 8.1.08 Н 8.1.09 У 8.1.01 У 8.1.02 У 8.1.03 У 8.1.04 У 8.1.05 У 8.1.06 У 8.1.07 У 8.1.08 У 8.1.09 У 8.1.10 З 8.1.01 З 8.1.02 З 8.1.03 З 8.1.04 З 8.1.05 З 8.1.06 З 8.1.07 З 8.1.08 З 8.1.09 З 8.1.10
	1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений взрослого и детского населения в условиях ФАП и СВА			
	2. Проведение обследования пациентов с целью диагностики травм в условиях ФАП и СВА. Виды кровотечений. Признаки, осложнения (обморок, коллапс, шок), неотложная помощь. Травмы, виды травм и травматизма. Особенности сельхозтравматизма. Травматизм ЛОР-органов и органов зрения. Острая и хроническая хирургическая инфекция.			
	3. Проведение обследования пациентов с целью диагностики отравлений в условиях ФАП и СВА. Особенности отравлений СДЯВ			

	Практическое занятие №1 - 2. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений взрослого и детского населения в условиях ФАП и СВА	8		3 8.1.11 3 8.1.12 3 8.1.13 3 8.1.14
	Практическое занятие №3. Проведение обследования пациентов с целью диагностики травм в условиях ФАП и СВА,	4		
	Практическое занятие №4. Проведение обследования пациентов с целью диагностики отравлений в условиях ФАП и СВА. Особенности отравлений СДЯВ	4		
Тема 2. Лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в условиях ФАП и СВА	Содержание	4	ПК 8.2, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 8.2.01 Н 8.2.02 Н 8.2.03 Н 8.2.04 Н 8.2.05 Н 8.2.06 Н 8.2.07 Н 8.2.08 Н 8.2.09 Н 8.2.10 Н 8.2.11 Н 8.2.12 Н 8.2.13 Н 8.2.14 Н 8.2.15Н 8.2.16 Н 8.1.17 У 8.2.01 У 8.2.02 У 8.2.03 У 8.2.04 У 8.2.05 У 8.2.06 У 8.2.07 У 8.2.08 У 8.2.09 У 8.2.10 У 8.2.11 У 8.2.12 У 8.2.13 У 8.2.14 У 8.2.15 У 8.2.16 У 8.2.17 У 8.2.18 У 8.2.19 У 8.2.20 У 8.2.21 3 8.2.01 3 8.2.02 3 8.2.03 3 8.2.04 3 8.2.05 3 8.2.06
	1. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений терапевтического и педиатрического профиля в условиях ФАП и СВА. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний. Оценка эффективности и безопасности лечения. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях			
	2. Оказание помощи при хирургических заболеваниях и травмах. Десмургия, виды, требования к повязкам; раны, ожоги, отморожения. Виды иммобилизации. Профилактика бешенства и раневых инфекций.			
	3.Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов в условиях ФАП, СВА и на дому			

	Практическое занятие №5 - 6. Проведение медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером Введение лекарственных препаратов: - наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; - внутримышечно; - интраназально, в наружный слуховой проход; - втиранием растворов в волосистую часть головы; - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; - интравагинально, ректально, с помощью клизмы	8		3 8.2.07 3 8.2.08 3 8.2.09 3 8.2.10 3 8.2.11 3 8.2.12 3 8.2.13 3 8.2.14 3 8.2.15 3 8.2.16 3 8.2.17 3 8.2.18
	Практическое занятие №7 - 8. Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА.	8		
Тема 3. Медицинская реабилитация и абилитация инвалидов в условиях ФАП и СВА	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	4	ПК 8.3, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 8.3.01 Н 8.3.02 Н 8.3.03 Н 8.3.04 Н 8.3.05 У 8.3.01 У 8.3.02 У 8.3.03 У 8.3.04 У 8.3.05 3 8.3.01 3 8.3.02 3 8.3.03 3 8.3.04 3 8.3.05 3 8.3.06
Тема 4.	Содержание	4	ПК 8.4,	Н 8.4.01 Н 8.4.02
Профилактика инфекционных и	1. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Н 8.4.03 Н 8.4.04 Н 8.4.05 Н 8.4.06 Н 8.4.07 Н 8.4.08

неинфекционны х заболеваний, проведение мероприятий по укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни сельского населения в условиях ФАП и СВА	целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами в условиях сельской местности. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 8.4.09 Н 8.4.10 Н 8.4.11 Н 8.4.12 Н 8.4.13 Н 8.4.14 Н 8.4.15 Н 8.4.16 Н 8.4.17 У8.4.01 У8.4.02 У8.4.03 У8.4.04 У8.4.05 У8.4.06 У8.4.07 У8.4.08 У8.4.09 У8.4.10 У8.4.11 У8.4.12 У8.4.13 У8.4.14 У8.4.15 У8.4.16 У8.4.17 У8.4.18 У8.4.19 У8.4.20 У8.4.21 У8.4.22 У8.4.23 У8.4.24 У8.4.25 38.4.01 38.4.02 38.4.03 38.4.04 38.4.05 38.4.06 38.4.07 38.4.08 38.4.09 38.4.10 38.4.11 38.4.12 38.4.13 38.4.14 38.4.15 38.4.16
	2. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок. Порядок проведения вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям. Организация вакцинопрофилактики в условиях ФАП и СВА. Учет проведения вакцинопрофилактики. Правила транспортировки и хранения вакцин.			
	3. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами. Диспансеризация населения. Порядок и формы проведения санитарно-просветительской работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ среди сельского населения.			
	Практическое занятие №9. Организация прививочной работы на ФАП и СВА	4		
	Практическое занятие №10. Проведение медицинских осмотров взрослого и детского населения. Организация и проведение диспансеризации населения. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами. Организация и проведение санитарно-просветительской работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ среди сельского населения.	4		
Тема 5.	Содержание	2		

Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА	Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА. Учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Формирование паспорта фельдшерского участка. Основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.		ПК 8.5 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Н 8.5.01 Н 8.5.02 Н 8.5.03 Н 8.5.04 Н 8.5.05 Н 8.5.06 Н 8.5.07 Н 8.5.08 Н 8.5.09 У8.5.01 У8.5.02 У8.5.03 У8.5.04 У8.5.05 У8.5.06 У8.5.07
	Должностные обязанности медицинского персонала ФАП и СВА.		КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	У8.5.08 38.5.01 38.5.02 38.5.03 38.5.04 38.5.05 38.5.06 38.5.07
	Практическое занятие №11. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Учет прикрепленного населения фельдшерского участка Формирование паспорта фельдшерского участка Расчет и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	4		
Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в условиях ФАП и СВА	Содержание	2	ПК 8.6, ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	Н 8.6.01 Н 8.6.02 Н 8.6.03 Н 8.6.04 Н 8.6.05 У 8.6.01 У 8.6.02 У8.6.03 У8.6.04 З 8.6.01 З 8.6.02 З 8.6.03 З 8.6.04 З 8.6.05 З 8.6.06 З 8.6.07 З 8.6.08
	1. Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах			
	2. Основы сердечно-легочной реанимации			
	3. Неотложная помощь при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА			
	4. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА			

	5. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами			
	Практическое занятие №12. Порядок проведения медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях. Роль фельдшера ФАП и СВА в организации и проведении. Порядок выполнения сердечно- легочной реанимации.	2		
	Практическое занятие №13. Порядок оказания неотложной помощи при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного раздавливания. Особенности оказания помощи при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА. Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии при чрезвычайной ситуации в условиях ФАП и СВА Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами	4		
Производственная практика Виды работ Физикальные, инструментальные и лабораторные методы обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП и СВА и на дому. Постановка диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний и состояний. Назначение лекарственных средств, организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА. Введение лекарственных препаратов различными способами. Контроль за состоянием пациента. Десмургия, виды, требования к повязкам; иммобилизация, транспортировка пострадавших в МО, регистрация времени наложения жгутов и давящих повязок. Раны, ожоги, отморожения. Ведение медицинской документации, организация деятельности персонала ФАП и СВА. Организация проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного		72	ПК 8.1 ПК 8.2. ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.6 ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07. ОК 08 ОК 09. КК 01 КК 02 КК 03 КК 04 КК 05	

наблюдения в условиях ФАП и СВА. Составление прививочной картотеки и организация вакцинации в условиях ФАП и СВА. Проведение сан. просвет. работы, гигиенического обучения и пропаганды ЗОЖ. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. Промывание желудка при отравлениях.			
Экзамен по модулю	12		
Всего	162 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Медицинский и социальный уход»

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (ЭБС Юрайт).
2. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. – (ЭБС Консультант студента).
3. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. – (ЭБС Консультант студента).
4. Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (ЭБС Консультант студента)
5. Ковалев А.И., Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 576 с. : ил. - 576 с. (ЭБС Консультант студента)
6. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (ЭБС Юрайт).
7. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (ЭБС Консультант студента)
8. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. (ЭБС Консультант студента).
9. Тюльпин Ю.Г., Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. (ЭБС Консультант студента).
10. Кочергин Н.Г., Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (ЭБС Консультант студента).
11. Петерсон С.Б., Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона.
- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 288 с. : ил. - 288 с. (ЭБС Консультант студента)
12. Пальчун В.Т., Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. (ЭБС Консультант студента).
13. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (ЭБС Консультант студента)
14. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. (ЭБС Консультант студента)
15. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. (ЭБС Консультант студента).

16. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. (ЭБС Консультант студента).
17. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил. - 288 с. (ЭБС Консультант студента)
18. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Двойников С.И. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. (ЭБС Консультант студента).
19. Елифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. (ЭБС Консультант студента).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – (ЭБС Консультант студента).
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Митрофаненко В.П., Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. – (ЭБС Консультант студента).
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (ЭБС Юрайт).
5. Котельников Г.П., Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (ЭБС Консультант студента)
6. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. (ЭБС Консультант студента).
7. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. (ЭБС Консультант студента)
8. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. (ЭБС Консультант студента).
9. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (ЭБС Консультант студента)
10. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. Открытый доступ: <https://litportal.ru/avtory/solomon-markovich-kompaneec/kniga-bolezni-uha-gorla-i-nosa-1070403.html>
11. Макеева И.М., Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (ЭБС Консультант студента).
12. Нечаев В.М., Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. (ЭБС Консультант студента).
13. Богданов Р.Р., Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. (ЭБС Консультант студента).

14. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. (ЭБС Консультант студента)

15. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. (ЭБС Консультант студента).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 ПК 8.5 ПК 8.6 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Тестовый контроль знаний (не менее 70% правильных ответов.) Решение ситуационных задач (в соответствие с эталонами ответов). Выполнение работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стандартизированными операционными процедурами, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Оценка теоретических знаний Экспертное наблюдение выполнения практических работ